

குடும்ப விளக்கு

நான்காம் பகுதி

மக்கட் பேறு

அறுசீர் விருத்தம்

'நகைமுத்து வேடப் பன்தாம்
நன்மக்கள் பெற்று வாழ்க!
நிகழுநாள் எல்லாம் இன்பம்
நிலைபெறு! நிறைநாட செல்வர்
புகழ்மிக்கு வாழ்க வாழ்க!
என்நதமிழ்ப் புலவர் வாழ்த்த
நகைமுத்து நல்வே டப்பன்
மணம்பெற்று வாழ்கின் நார்கள்.

*மிகுசீர்த்தித் தமிழ் வேந்தின்
அரசியல் அலுவற் கெல்லாம்
தகுசீர்த்தித் தலைவர் நான்
வள்ளுவன் அருளிச் செய்த
தொகுசீர்த்தி அறநூ வின்கண்
சொல்லிய தலைவி மற்றும்
தகுசீர்த்தித் தலைவன் போலே
மணம் பெற்றின் புற்றிருந்தார்!

நாளெல்லாம் இன்ப நாளே!
நகைமுத்தைத் தழுவும் வேடன்]
தோளெல்லாம் இன்பத் தோளே;
துணைவியும் துணைவன் தானும்
கேளெலாம் கிணங்குர் எல்லாம்
போற்றீட இல்ல ரத்தின்
தாளெலாம் தளர்தல் இன்றி
நடத்துவர் தழையு மாறே!

பெற்றவர் தேடி வைத்த
பெருஞ்செல்லாம் உண்டென் நாலும்,
மற்றுமதான் தேட வேண்டும்
மாந்தன்சீர் அதுவே அன்றோ?

* * * மிகுசீர்த்தி.....வள்ளுவன்' என்று எதற்கு எனில்,
வள்ளுவன் என்பது அந்நாளில் அரசியல் அலுவலகத்தின்
தலைவனுக்குப் பெயர் என்பதைக் குறிப்பதாகும்.

கற்றவன் வேடப் பந்தான்
கடல்போலும் பலச ரக்கு
விற்றிடும் கடையும் வைத்தான்
வாழ் நாளை விண்நாள் ஆக்கான்!

இனித்திட இனித்திடத்தான்
எழில்நகை முத்தி னோடு
தனித்தறம் நடாத்து தறகுத்
தனியில்லம் கொண்டான்! அன்னோ
நினைப்பெல்லாம் இருந்தே னைப்பாம்
கடைநினைப் பொன்று; நல்ல
கணச்பேச்சுக் கிள்ளை வாழும்
தன்வீட்டின் கருத்தொன் றாகும்.

மூன்றாந் தெருவி வழைந்த
பழவீட்டில் அங்பு மிகக்
சன்றவர் வாழு கிண்றார்.
இடையிடை அவற்பாற் சென்றே
தேன்தந்த மொழியாள் தானும்
செம்மலும் வணங்கி மீள்வார்;
சன்றவர் தாழும் வந்தே
இவர்திறம் கண்டு செல்வார்.

நல்லமா வரசும், ஓர்நாள்
நவில்மலர்க் குழலாள் தானும்
வில்லிய ஞாரி னின்று
மெல்லியல் நகைமுத் தைத்—தம்
செல்லியை—மகளைப் பார்க்கத்
திடும்என்று வந்து செர்ந்தார்.
*அல்லிப்பூ விழியாள் தங்கம்—
வேடப்பன் அன்னை வந்தாள்.

இங்கிது கேள்விப் பட்டே
எதிர்வீட்டுப் பொன்னி வந்தாள்.
பொங்கிய மகிழ்ச்சி யாலே
நஷ்கமுத்தாள் புதிதாய்ச் செய்த
செங்கதிர் கண்டு நானும்
தேங்குழல், எதிரில் இட்டே
மங்காத சுவைநீர் காய்ச்ச
மடைப்பள்ளி நோக்கிச் சென்றான்.

அனைவரும் அன்பால் உண்பார்.
மலர்க்குழல், பொன்னி தன்னைத்
தனியாக அழைத்துக் காதில்
சாற்றினாள் ஏதோ ஒன்றை!

* அல்லிப்பூ — தாமரைப்பூ; அல்லி — அகவிதழ்; ட தாமரைப்பூ; அகவிதழ் சிறந்த தாமரைப்பூ எங்க.

நண்மலர்ப் பொன்னி ஒடி
நகைமுத்தைக் கலந்தாள்! வந்தாள்!
'கனிதாணா? காயா?' என்று
மலர்க்குழல் அவளைக் கேட்டாள்.

முத்துப்பல் காட்டிப் பொன்னி
மூவிரல் காட்டி விட்டுப்
புத்தெழில் நகைமுத் திண்பால்
போய்விட்டாள்; இதனை எண்ணிப்
பொத்தென மகிழ்ச்சி என்னும்
பொய்கையில் வீழ்ந்தாள் அன்னை;
அத்தாய செய்தி கேட்ட
தங்கும் அக்ஷு ரித்தாள்.

மலர்க்குழல் தன்ம னாளன்
மாவர சிடத்தில் செய்தி
புலப்பட விரல்முன் றாலே
புகன்றனள். அவனும் கேட்டு
மலைபோலும் மகிழ்ச்சி தாங்க
மாட்டாமல் ஆடல் உற்றான்!
இல்லாதவர் தமிழ்ச்சீர் பெற்றார்
என இருந்த தார்ஸ லோரும்.

நகைமுத்து நலிவு றாமல்
நன்று காத் திடுங்கள் என்று
மிகத்தாழ்ந்து கேட்டுக் கொண்டாள்
மலர்க்குழலி 'மையாய் என்றன்
அகத்தினில் வைத்துக் காப்பேன்
அஞ்சாதீர்' என்றாள் தங்கம்.
நகைமுத்துச் சுவைநீர் தந்தாள்.
நன்றெனப் பருகி னார்கள்.

மாஸவயாய் விட்ட தென்றும்
மாடுகன் றுகளைப் பார்க்க
வேவைஆள் இல்லை என்றும்
விளம்பியே வண்டி ஏற
முலைவா ராமல் மாடு
முடுகிற்றே! அவர்கள் நெஞ்சோ
மேலோடல் இன்றிப் பெண்ணின்
விட்டையே நோக்கிப் பாயும்.

'இன்றைக்கே நம்வீட்டுக்குத்
திரும்பிட ஏன் நினைத்தாய்?'
என்றுமா வரசு கேட்டான்
'எனக்கான பெண்டிருக் கெல்லாம்
நன் றான் இந்தச் செய்தி
நலிலத்தான் அத்தாள்' என்றாள்.
'என்தோழு ரிடம்சொல் லத்தான்
யான் வந்தேன்' என்றாள் அன்னோன்.

தங்கமோ மகனை விட்டுத்
 தள்ளிடு வந்து சேர்ந்தாள்
 அங்குநாற் காவி ஒன்றில்
 அமர்ந்தனள்; உடன் எழுந்தாள்கள்
 எங்கந்தச் சாவி என்றாள்கள்
 சந்தனர் இருந்த மக்கள்
 செங்கையாற் திறந்தாள் தோட்டச்
 சிறியதோர் அறையை ஒடித்.

எழில்மண வழகன் வந்தான்
 தங்கத்தின் எதிரில் நீண்றான்.
 'விழிபுகா இருட்டறைக்குள்
 என்ன தான் வேலை? இந்தக்
 கழிவடைக் குப்பைக் குள் ஓளை
 கையிட்டுக் கொள்ளு வானேன்?
 மொழியாயோ விடை எனக்கு?
 மொய்க்குழால்* என்று கேட்டான்,

அறையினில் அடுக்கப் பட்ட
 ஏருமுட்டை அகற்றி, அண்டை
 நிறைந்திட்ட விறகைத் தள்ளி
 நெடுங்கோணி மூட்டை தள்ளிக்
 குறுகிய இடத்தில் னின்று
 குந்தாணி நீக்கி அந்தத்
 துறையிலே கண்டான் பின்னைத்
 தொட்டிலை எடுக்க வானாள்.

'நைகமுத்தாள்' என்று கூறி
 நடுமுன்று விரலைக் காட்டித்
 'துகள்போகத் துடைக்க வேண்டும்
 தொட்டிலை' என்றாள் தங்கம்.
 மலிழ்ந்தனன்! எனினும், 'பின்னை
 மருமகள் பெறவோ இன்னும்
 தொடைக்கழு திங்கள் வேண்டும்;
 இதற்குள் ஏன் தொட்டில்' என்றான்.

"பேரவா வளர்க்கும் என்பார்
 பேதமை! அதுபோல் நீயும்
 பேரவைக் காண லான
 பேரவாக் கொண்ட தாலே,
 சிறு முன்று திங்கட்
 கருக்கொண்ட செய்தி கெட்டுக்
 காரிருள் தள்ளில் இன்றே
 தொட்டிலைக் கண்டெட டுத்தாய்"

* குழால்-குழலாளோ. குழல்-கூந்தல்.

எனமன வழகன் சொன்னான்
ஏந்திமை சிர்த்து நாணி
இனிதான் தொட்டிலைப் போய்
ஒருபறம் எடுத்துச் சார்த்தித்
தனதன்பு மணாள னுக்குச்
சாப்பாடு போடச் சென்றாள்
தனிமன வழகன் வந்து
தாழ்வாரத் தேஅ மர்ந்தான்.

உணவையும் மறந்து விட்டான்;
தெருப்பக்கத் தறையின் உள்ளே
பணப்பெட்டி தனிலை வெள்ளிப்
பாலடை தேடு தற்குத்
துணிந்தனன்; அறையில் சென்றான்.
பெட்டியைத் தூக்கி வந்து
கணகண வெளத்தி றந்தான்
கைப்பெட்டி தனனை டுத்தான்.

அதனையும் திறந்தான் உள்ளே
ஐந்தாறு துணி பிரித்து
முதுமையாற் சிதைந்து போன
மூக்குப்பா லடையைக் கண்டான்.
எதிர்வந்து நின்றாள் தங்கம்.
“பார்த்தாயா இதனை!” என்றான்,
மதிநிகர் முகத்தான் “யானும்
மணாளரும் ஒன்றே” என்றாள்.

நகைமுத்தாள் மூன்று திங்கள்
கருவுற்ற நல்ல செய்தி
வகைவகை யாகப் பேசி
மகிழ்ச்சியில் இரலைப் போக்கிப்
பகல்கண்டார். மாம ணாரும்
நகைமுத்தைப் பார்த்து மீன்டார்.
அகல்வானோ தங்கம்? அங்கே
நகைமுத்தோ டிருக்க லானாள்.

“குடேறிற் றாவெந் நீர் தான்?
விடுவிடு சுருக்காய்” என்று
வெட்பென் சொன்னான். அன்று
விடுந்ததும் நகைமுத் தின்பால்!
கூடத்தில் இருந்த தங்கம்
“கூடாது கூடா தப்பா
வாடவே வைவாங் சாகே
வஞ்சிமுன் போலே இல்லை”

எனக்கறித் தானே சென்று
வெந்தீரை எடுத்து வந்தாள்
யலமவர் சிறிது வாட
விழிமவர் அவன்மேல் ஒட
நனை மலர்க் குழலாள் ஆன
நகை முத்தாள் தன்மணாளன்
இனிதாகக் குளிப்ப தங்கே
இயன்றவா ருதவச் சென்றாள்.

"நகைமுத்து முன்போல் இல்லை
நலியச்செய் யாதே" என்று
புகன்றனள் அன்னையார். ஏன்
புகன்றனர்? எனத் தனக்குள்
புகன்றனன் எனினும் தன், கைப்
புறத்துள்ள நகைமுத் தானைப்
புகல்என்றும் கேட்டா வில்லை
பொழுதோடக் கேட்போம் என்றே

பொழுதோட, இரவு வந்து
பொலிந்தது மணிவி ளக்கால்!
எழுதோவயத்தாள் அன்பால்
எதிர்பார்த்தாள்! கண்ணயக் கட்டி
முழுதால் வோடு சாலி
முடிப்புடன் வேடன் வந்தான்;
தொழுதோடி 'வருக' என்ற
சொல்லோடு வரவேற் றாள்பெண்.

பிள்ளையின் வரவு கண்டு
சிலசில பேசித் தங்கம்
உள்ளதன் நகைமுத் தின்பால்
செல்வத்தை உரைத்துச் சென்றாள்
"கிள்ளையே! நகைமுத் தானே!
கிட்டவா! என்றன் தாயார்
துள்ளிப்போய்த் தாமே வெந்நீர்
தாக்கிவந் தார்கள் அன்றோ?"

"நகைமுத்து முன்போல் இல்லை
நலிவு செய் யாதே, என்று
புகன்றனர் அன்றோ? என்றாள்
போன்னே அஃதென்ன?" என்று
மிகஆவு வோடு கேட்டான்
தன்முன்று விரல்கள் காட்டி
முகநாணிக் கிழ்க்கண் ஞாலே
முன்றின்றான் முகத்தைப் பார்த்தாள்.
58

‘கருவற்றத் திங்கள் மூன்று
கண்டாயா?’ எனவே டப்பன்
அருகோடித் தழுவிப் “பெண்ணே
அறிவிப்பாய்” என்றால் ‘ஆம் ஆம்
இருநூறு தடவை கேட்பீர்!!’
எனக்குறி அடுக்க எளக்குப்
பரிமாறச் சென்றாள்! கானை
மகிழ்ச்சியிற் பதைத்தி ருந்தான்

நான்சிறு பையன் அல்லேஞ்
நான் தந்தை! என் மனைவி
தான்மூன்று திங்க ளாகக்
கருவற்றராள்! தாய்மை உற்றாள்!
வான்பெற்ற நிலைவைப் போல
வந்தொரு குழந்தை என்னைத்
தேன்பெற்ற வாயால் அபா
எனத்தாவும் திங்கள் ஏழில்.

பெற்றதாய் மடியின் மீது
யாழ்கிடப் பதுபோல் பள்ளை
உற்றிடும் அம்மா என்னும்;
அல்லிசை, அமிழ்தின் உற்றாம்!
கற்றார்போல் அக் குழந்தை
கண்டுதாய் கைப்பு றத்தில்
நற்றமிழ்ப் பால் குடிக்க
நகர்த்தும்தன் சிவந்த வாயை.

அணைத்துக்கொண் டிடுவாள் அண்ணை
அமிழ்த்தசெம் பின்னயுப், தன்பால்
இணை இதழ் குவிய உண்ணும்
இளங்குழந் தையையுப் சேர்த்தே
அனிமேலா ஷட்யனால் முடி
அவள்திடை அசைப்பாள்! அன்பின்
பணிகாண்பேன் வையம் பெற்ற
பயணக்கண் ணாரக் காண்பேன்.

எனப்பல வாறு வேடன்
எண்ணத்தின் கள்அ ருந்தி
மனைநல்வாள் அழைக்கத் தேறி
உணவுண்ண மகிழ்ந்து சென்றான்
இனிதான் உணவு நாவுக்
கிணிதாகும்; கருக்கொண் டாளின்
புலைமேனி காணுகின் றான்.
புத்துயிர் காணுகின் றான்.

அகவல்

மகள்கு வுற்ற மகிழ்ச்சிச் செய்தியை
மாவரசு தானும் மலர்க்குழல் தானும்
வில்லிய னூரில் சொல்ல இடம் ஏது?
நைக முத்துக் கருவுற்ற நல்ல செய்தியை
அறிந்தோர் அணைவரும் வந்து வந்து
தத்தம் மகிழ்ச்சியும் வாழ்த்தும் தந்து
சென்றான்; அவர்கள் தன்னையில் தன்னுடன்
அதையே பேசி அமர்ந்திரா ததுதான்
மாவர சுக்கு வருத்தம் தந்தது!

தெருவிற் செல்லும் மகளினர அழைத்துக்
“கருவுற் றான்னன் கண்ணிகர் பெண்ணான்;
காணச் சென்றேன் காலையில், கண்டே
உடனே திரும்பினேன்; உடல்விக் கின்றதே
என்ன செய்யலாம்” என்பாள் மலர்க்குழல்;
வேலைக் காரிகள் வேறெறு பேசினும்
பெண்கரு வுற்ற பெருமயே பேசுவான்,
‘இந்த ஓட்டில் முந்தி முந்தி ஒரு
பேரன் பொறக்கப் போறான் ஆமாம்
இஞ்சி மொளைக்கப் போவது நல்ல
எலுமிச் சம்பழம் பழுக்க இருக்குது.
நல்ல வீட்டில் எல்லாம் பொறக்கும்
கூடுது கூடுது கூடுது கூடும்’
என்றும் கூடுதுப்பைக் காரன் இயம்பினான்!
வழக்கம் போல் அவன் வந்து சொன் னாலும்
மலர்குழ ஹுக்கும் மாவர சுக்கும்
ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சி இயம்பவோ முடியும்?
அஹுக்குப் பழந்துணி அவன் கேட்டு நின்றான்.
புதுவேட்டி தந்து, ‘போய்நா டோறும்
இதுபோல் சொல்லி இதுபோல் கொள்’ என்று
மாவரசு சொன்னான்; மலர்க்குழல் சொன்னான்;
எழில் வேடப்பணை ஈன்றோர் தாழும்
நைகமுத் தாளின் நற்றந்தை தாயாரும்
கருவுற் றான்யேல் கண னூம் கருத்துமாய்
நாளினை மகிழ்ச்சியோடு நகர்த்தி வந்தனர்
பாளைச் சிரிப்பினான் பசும்பொற் பலாப்பழம்
முடியிற் சுமந்தபடி, “பத்தாம் திங்களின்”
முடிமேல் தன்மலர் அடியை வைத்தான்.
வில்லிய னூரை விட்டுத் தன்னகுஞ்
செல்வி யுடனிருந்து மலர்க்குழல் செய்யும்
உதவி உடலுக் குயிரே போன்றது!
மாவரசு நாடோறும் வந்து வந்து
நாவர சர்களின் நல்ல நூற்குஞம்
ஓவியத் திரட்டும், உயர்சற் றுணவும்,

வாங்கித் தந்து, மகள்திலை கண்டு
 போவான், உள்ளத்தைப் புதுவையில் நிறுத்தி:
 நீடு மனிப்பொறி ஆடுங் காய்போல்
 தங்கம், தன்வீடு தன் மகன் வீடு
 நாடுவாள் மீவாள் மனிக்குநாற் பதுமுறை
 அயவர் நாடும் அன்னை நாடும்
 இனிப்பில் இருநூறு வகைபடச் செய்த
 அமிழ்தின் கட்டிகள், அரும்பொருட் பெட்டிகள்
 வாவகி வந்து மணவழி கண்தான்
 “இந்தா குழந்தாய்” என்றுநகை முத்துக்கு
 ஈந்து போவான், இன்னமும் வாங்கிட!

கறந்தபால் நிறந்திக் கவிஞர்களை பூண்ட
 மருத்து விச்சி நாடோறும் வருவாள்.
 நகைமுத் தாளின் உடல்நிலை நாடித்
 தகுமுறை கூறித் தாழ்வா ரத்தின்
 இருந்தபடி இருப்பது கூடா தென்றும்
 உலாவக என்றும் உரைத்துக் செல்கையின்,
 வீட்டின் வெளிப்புறத்து நின்று வேடப்பன்,
 “நகைமுத் துடம்பு நன்று தானே?
 சுருயிரப் பதில்ஜிரு குறை யிராதே?
 சொல்லுக அம்மா, சொல்லுக, அம்மா!”
 என்று கேட்பான் துங்பமே இராதென்
 நாலைந் துழுமறை நவின்று சொல்வாள்.

அயலகத்து மயில்திகர் அன்புத் தோழிமார்
 குயில்மொழி நகைமுத்தைக் கூடி மகிழ்ந்து
 கழுங்கு, பல்வாங் குழிகள் ஆடியும்
 எழும்புகழ் திருக்குறைன் இனபம் தோய்ந்தும்
 கொல்லை மூல்லை மல்லைகை பறித்தும்
 பறித்தலை நாரிற் பாங்குறைத் தொடுத்தும்
 தொடுத்தலை இருத்திய குழலிற் குடியும்
 பாடியும் கதைகள் பகர்ந்தும் நாழிகை
 ஒடிடச் செய்வார் ஒவ்வொரு நாளும்
 நன்மகளான நகைமுத் துக்குப்
 பிறக்க இருப்பது பெண்ணா ஆணா
 என்பதை அறிய எண்ணி மலர்க்குழல்
 தன்னெனிதிர் உற்ற தக்கார் ஒருவர்பால்
 என்ன குழந்தை பிறக்கும் என்று
 வீட்டு நடையில் மெல்லக் கேட்டாள்.
 பெரியவர் “பெண்ணே பிறந்து விட்டால்
 எங்கே போடுவீர்?” என்று கேட்டார்.
 “மன்னில் பட்டால் மாசுபடும் என்றுஎன்
 கண்ணில் வைத்தே காப்பேண் ஜீயா”
 என்று மலர்க்குழல் இயம்பி நின்றாள்.
 “ஆணே பிறந்தால் அதைஎன் செய்வீர்?”

என்று கேட்டார் இன்சொற் பெரியவர்.

“ஆணையும் அப்படி ஜயா” என்று

மலர்க்குழல் மகிழ்ந்து கூறி நின்றாள்.

“பெண்ணே ஆயினும் ஆணே ஆயினும்
பிறத்தல் உறுதி” என்றார் பெரியவர்.

இதற்குள் உள்ளே இருந்தோர் வந்தே

குரிகேட்ட மலர்க்குழல் கொள்கை மறுத்துச்
சிரித்தனர்? வீட்டினுள் சென்றார்.

வருத்தியது இடுப்புவளி நகைமுத் தையே.

எண்சீர் விருத்தம்

பறந்ததுபார் பொறிவண்டி சிட்டுப் போலப்
பழக்கமுள மருத்துவிச்சி தனைஅழைக்க!

உறவன்முறைப் பெண்டிர்ப்பவர் அறைவீட்டுக்குள்
ஒண்டொடுயாள் நகைமுத்தைச் சூழ்ந்திருந்தார்.

நிறைந்திருந்தார் ஆடவர்கள் தெருத்தின் ணைமேல்
நிலவபோல் உடைபுணைந்த மருத்து விச்சி
பொறிவண்டி விட்டிறங்கி வீட்டுடுத் சென்றாள்
புதியதோர் அமைதிகுடி கொண்ட தங்கே.

பேச்சற்ற நிலையினிலே உள்ளி குந்து
பெண்குழந்தை! பெண்குழந்தை!! என்பதான
பேச்சொன்று கேட்கின்றார் ஆடவர்கள்
பெய்கள்ற கலாக்குப் பெய்த வான் போல்
கிச்சென்று குழந்தையழும் ஒலியும் கேட்டார்
கிளிமொழியாள் மலர்க்குழலும் வெளியில் வந்து
“முச்சோடும் அழகோடும் பெண்குழந்தை
முத்துப்போல் பீறந்தது தாய் நலமே” என்றாள்.

அச்சமென்னும் பெருங்கடலைத் தான்டி ஆங்கோர்
அகமகிழ்ச்சிக் கரைசேர்ந்தார்! கடன்யினின்று
மிச்சமுறக கற்கண்டு கொண்டு வந்தார்
வெற்றிலையும் களிப்பாக்கும் சமந்து வந்தார்
மெச்சிடுவா மூப்பழத்தின் குலை கொண்ரந்தார்
மேன்மேலும் வந்தார்க்கும் வழங்கி னார்கள்
பச்சினங் குழந்தைக்கும் தாய்க்கும் வாழ்க்குப்
பாடினார் மகளிரெல்லாம் தாழ்வா ரத்தில்

அறுசீர் விருத்தம்

கரைந்து திங்க ளாக்

அசட்டினில் இட்டுச் சேர்த்த

சேரேந்து செலவந் தன்னை

அண்டையிற் சேர்த்துத் தாய்க்கு

நேரேமெல் வாடை போர்த்து
நிலாமுகம் வானை, நோக்க
ஒராங்கும் அசையா வண்ணம்
கிடத்தியே ஒருபாற் சென்றார்.

சென்றாம் மகளிர் தம்மில்
தங்கம்போய்த் தன்மக ஸ்பால்
'உன்மகன் தன்னைக் காண
வா' என அழைக்க வானாள்.
ஒன்றும்சொல் லாம் லே அவ்
வேடப்பன் உன்னே சென்றான்
தன் துணை கிடக்கக்* கண்டான்:
தாய்மையின் சிறப்புக் கண்டான்.

இளகிய பொன் உருக்கின்
சிற்றுடல், இரு நீலக்கண்,
ஒளிபடும் பவழச் செல்வாய்
ஒருப்பிடிக் கரும்பின் கைகால்
அளி தமிழ் உயிர்பெற் றங்கே
அழகொடும் அசையும் பச்சைக்
கிளியினைக் காணப் பெற்றான்
கிடைப்பருஞ் செல்வம் பெற்றான்.

'நகைமுத்து நலமா' என்றான்
'நலம் அத்தான்' என்று சொன்னாள்.
'துகளிலா அன்பே! மிக்க
துங்பழுற் றாயோ!' என்றான்.
'மிகுதுங்பம் இன்பத்திற்கு
வேர்' என்றாள், கணைப்பில் ஆழந்தாள்.
'தகாதினிப் பேசல், சற்றே
தனிமை கொள்' என்றான்; சென்றான்.

சிற்சில நாட்கள் செல்ல
நகைமுத்து நலிலு தீர்ந்தாள்
வெற்பினில் எயில்சேர்ந் தாற்போல்
மேனியில் ஒளியும் பெற்றாள்.
கற்பாரின் நிலையே யன்றிக்
கற்பிப்பார் நிலையும் உற்றாள்!
அன்றைநாள் மகஞும் ஆகி
அன்னையும் ஆளாள் இந்நாள்.

1. துணைகிடக்கை-துணைவி படுத்திருத்தல். 2. வெற்பு-
மலை.

பெயர் சூட்டு விழாந தத்த
அறிவின்ற பெரியார் மற்றும்,
அயலவர் உறவி னோக்கள்
அணைவர்க்கும் அழைப்புத் தந்தார்.
வெயில்முகன் வேடப் பன்னன
வீடெலாம் ஆட வர்கள்
கயல்விழி மடவார் கூட்டம்
கண்கொள்ளாக் காட்சி யேழும்.

இவியப் பாயின் மீதில்
உட்கார்ந்தோர் மின்னி யக்கத்
தூவிசி றிக்காற் றோடு
குழ்பன்னீர் மணமும் பெற்றார்.
மூலேந்தர் காத்த இனப்
முத்தமிழ் இசையுங் கேட்டார்.
மேவும் அவ் வவையை நோக்கி
வேடப்பன் வேண்டு கின்றான்:

'தோழியீர் தோழன் மாரே,
வணக்கம்! நற் றாய் தமிழ்தான்
வாழிய! அழைப்பை எண்ணி
வந்தனிர; உங்கள் அண்பு
வாழிய! இந்த நன்றி
என்றும்யாம் மறப்போம் அவ்லோம்
ஏழையோம் பெற்ற பெண்ணுக்கு
இடுபெயர் விழாநன் றாக!

இவ்விழாத் தலைமை தாங்க
இங்குளன அறிவின் முத்தார்
செவ்விதின் ஒப்பி எங்கள்
செல்விக்குப் பெயர் கொடுக்க!
எவ்வெவவர் வாழ்த்தும் நல்க!
இறைஞ்சினோம்'' என்ற மர்ந்தான்.
'அவ்வாறே ஆக' என்றே
நகைமுத்தும் உரைத் தமர்ந்தாள்

அங்குள்ள அறிவின் முத்தோர்
அவையிடைத் தலைமை பெற்றே.
''இங்குநம் நகைமுத் தம்மை
வேடப்பர் இளம் பெண் ணுக்கே
உங்களின் சார்பில் நான் தான்
இருபெயர் குறிப்பேன்'' என்றார்.
''அங்குணே ஆக' என்றார்
அவையிடை இருந்தேர் யாரும்.

அப்போது நாக முத்தம்மை
அணிமணி ஆடை பூண்டு
முப்பாங்கு மக்கள் காண
முத்துத்தேர் வந்த தென்னக்
கைப்புறம் குழந்தை என்னும்
கவின் தங்கப் படிலம் தாங்கி
ஒப்புற தொழி மார்கள்
உடன்வர அவைக்கணை வந்தாள்.

கரும்பட்டு மெண்மயிர் போய்க்
காற்றொடும் ஆடக் கண்டோர்
விரும்பட்டும் என்ற சின்ன
மின்நெற்றிக் கீழ்இ ரண்டு
கரும்பிட்ட கருங்கண் காட்டி
எறம்புகோள் தொடர்ச்சி போலும்
அரும்பிட்ட புருவம் காட்டி
அழகுகாட் மூன்றுமுத்தை!

என்னின்ற சிறிய பூவை
எடுத்துவைத் திட்ட மூக்கும்
வள்ளச் செந் தாம ரைப்பு
இதழ்கவிழ்ந் திருத்த வாய்ப்பின்
அவ் இரண் டும், சி வப்பு
மாதுளை சிதறச் சிந்தும்
ஒன்னிய் மணிச்சிரிப்பும்
உவப்புட்டும் பெண்கு முந்தை.

அன்னையி னிடத்தி னின்று
வேடப்பன், அருமைச் செல்வி,
தன்னைத்தன் கையால் வாங்கித்
தமிழ்ப்பெரி யார்பால் தந்தான்
“என் அன்பே இளம்பி ராட்டி”
எனவாங்கி அணைத்து, மற்றும்
முன்னுள்ளார் தமக்கும் காட்டி,
முறைப்பட மொழிய வற்றார்.

“வானின்று மன்னில் வந்து
மக்களைக் காக்கும்; அஃது
தேன் அன்று; கரும்பும் அன்று;
செந்நெல்லின் சோறும் அன்று;
ஆன் அருள் பாலும் இன்றே;
அதன்பெயர் அமிழ்தாம்! தொன்னமை
ஆன்பே ருலகைக் காக்க
அமிழ்வதால் மழையல் தேயாம்

2. அவைக்கண் - அவையில்
3. கரும்பிட்ட-வண்டுபோல்-
4. அரும்பிட்ட-அரும்பி.
5. ஒன்னிய-ஒனியுடைய

தமிழரின் தமிழ்க்கு முந்தை
தமிழ்ப்பெயர் பெறுதல் வேண்டும்.
அமையறும் மழைபோல் நன்மை
ஆக்கும்இக் குழந்தைக் கிந்தான்
அமிழ்தென்று பெயர் அமைப்போம்
அமிழ்தம்மை நானும் வாழ்க!
தமிழ்வாழ்க! தமிழர் வாழ்க!”
என்றனர் அறிவில் முத்தார்.

“அமிழ்தம்மை வாழ்க!” என்றே
அனைவரும் வாழ்த் தினார்கள்.
அமிழ்தம்மைப் பெயர்ப்பு வளந்த
அன்புறு குழந்தை தன்னன
எமதன்பே எனவே டப்பன்
இருக்கயால் வாங்கி யேதன்
கமழ்குழல் நகைமுத் தின்பால்
காட்டினான் கையால் அள்ளி.

அமிழ்தம்மா என அணைத்தே
அழகிக்கு முத்தம் தந்தாள்!
தமிழர்க்கு நன்றி கூறி
வெற்றிலை பாக்குத் தந்து
தமிழ்பாடி இசை நடத்தி
வேடப்பன் தன்கை கூப்ப
“அமிழ்தம்மை நானும் வாழ்க.”
எனக்கெண்றார் அனைவர் தாமும்.

இருகாலைச் சப்ப வித்தே
கீடுதுகைப் புறத்தில், அன்பு
பெருகிடத் தலையை ஏந்திப்
பின்கடல் மடியிற் ராங்கி
மருவியே தன்பாற் செப்பு*
வாய்சேர்த்து மகள்மு கத்தில்
ஒருமுத்து நகைமுத் தீர்ந்தாள்.
உடம்பெல்லாம் மகிழ்முத் தானாள்.

அமிழ்துண்ணும் குழந்தை வாயின்
அழகி தழ்குவிந்து ருக்கும்
கமழ்செந்தா மரையாழும்பு
கதிர்காண அவிழ்மு னபோல்!
தமிழ்தலம் மனததால் உண்பார்
விழின்றிற் சார்வ தில்லை
அமிழ்துண்ணும் குழந்தை கண்ணும்
அயல் நோக்கல் சிறிதும் இல்லை.

*பாற் செப்பு — பால்தரும் உறுப்பு

உண்பது பிறகா காட்டும்
 உலகைப்பார்க் கின்றேன் என்று
 துண்ணென முகம்தி ருப்பித்
 தூயதாய் முகமே காணும்;
 கண்மகிழ் திடும்செவ் வாயின்
 கடைமகிழ்ந் திடும்; இவ் வையம்
 உண்மையாய்த் தன் தாய் என்றே
 உணர்வதால் உளம் பூரிக்கும்.

விரிவாழைப் பூவின் கொப்பழ்
 வெள்விழி யின்மேல் ஒடும்
 கருவண்டு விழியால் சொல்லும்
 கணதளன்ன என்றாள் அன்னை
 சிரித்தொரு பாட்டுச் சொல்வித்
 திரும்பவும் மார்ப வணந்து
 பொருட்சிறப்பை யும்வி எக்கும்
 பொன்னான கைக்கு முந்தை

“மண்ணாட மூவேந் தர்தம்
 மரபினார் என்ம ணாளர்
 பெண்ணாளுக் களித்த இன்பப்
 பயணாய்வீப் பெருவை யத்தார
 உள்நாண அழகு மிக்க
 ஒருமகள் பெற்றேன்” என்றே.
 எண்ணியே அன்னை தன “பால்”
 உண்பாளின் முகத்தைப் பார்த்தாள்.

மண்விழி இனமயால் முடி
 உறக்கத்தில் நகைம றைத்துத்
 தணிவறும் தமிழர் யாழ்போல்
 தண்மடி மேல்து ஸமந்த
 அணியுடல் குழந்தை கண்டாள்
 அன்புடன் இருஷை ஏந்திப்
 பணியாளர் செய்த தொட்டிற்
 பஞ்சணை வளர்த்த லாணாள்

பஃபெறாடை வெண்பா

தன் மகளின் பெண்ணைத்
 தனிப்பெருமையைப் பேர்த்திதனை
 இன்ப அமிழ்தை
 இணையற்ற ஒவியத்தைத்
 தங்கம் எடுத்துத்
 தலையுச்சி தான்மோந்து
 மங்கா மகிழ்ச்சியினால்
 மார்போ டணைத்திருந்தாள்

அங்கந்த வேளையிலே
 அன்பு மகள் பெற்ற
 திங்கட் பிறையைச்
 செழுமணியைப் பேர்த்திதனைக்
 காண மலர்க்குழலும்
 வந்தாள் கடிதினிலே!
 பாட்டிமார் வந்தார்
 பழம்பாட்டுப் பாடிவோர்
 கேட்டு மகிழலாம்
 என்று கிளிப்பேச்சுத்
 தொழிமார் தாழ்வாரத்
 தொட்டிலண்ட வந்தமர்ந்தார்.

உள்ளவர்கள் எல்லாரும்
 தங்கத்தின் கைப்புறத்தில்
 உள்ள குழந்தை
 யுடன்கொஞ்ச முந்துவதைத்
 தங்கம் அறிந்தாள்
 தனதிடத்தில் உள்ளாரு
 பொங்கும் அமிழ்தைப்
 பொன்னான் தொட்டிலே
 இட்டாள் நகைகுழத்தை
 இன்னிசையால் தாலாட்ட
 விட்டாள் விளைந்த
 தொரு பாட்டு.

தாயின் தாலாட்டு:

பொன்னே மணியே
 புதுமலரே செந்தேனே
 மின்னே கருவானில்
 வெள்ளிலலே கண்ணுறங்கு!
 தன்னே ரிலாத
 தம்மே தமிழ்ப் பாட்டே
 அன்னைநான் உள்விழியில்
 ஜயம் ததும்புவதென?
 என்பெற்ற அன்னையார்
 உன்பாட்டி இன்னவர்கள்!
 என்னருமைத் தோழிமார்
 உன் தாய்மார் அல்லரோ?
 கண்ணற் பிழிவே
 கனிச்சாரே கண்ணுறங்கு!
 சின்னமலர்க் காலசையச்
 செஸ்கை மலர் அசைய
 உன்கண் உரைப்பதென்ன
 எஸ்கண்னே கண்ணுறங்கு!

தோழிமார் தாலைட்டு:

தொகைமுத்துத் தொங்கலிட்ட
தொட்டிலிலே அன்பே
நகைமுத்தின் பெண்ணான
நன்முத்தே மானே!

தகையாளர் வையத்தில்
தந்த திருவே
தொகைபோட்டு வாங்கவுண்ணாத்
*தூய்துமிழ்தே! கண் வளராய்!

கண்ணங் கரிய
களாப்பழத்தின் கண்ணிரண்டும்
சின்னஞ் சிறிய
ஒளிநெற்றித் தட்டிலிட்டே

இன்னும் எமக்கே
இனிப்பூட்டிக் கொண்டிருந்தால்
பொன் “உறக்க நாடு”
புலம்பாதோ கண்மணியே!

தங்கத் திருமுகத்தின்
தட்டினிலே உன்சிரிப்பைப்
பொங்கவைத்தே எம் உள்ளத்தைப்
பொங்கவைத்துக் கொண்டிருந்தால்

திங்கள் முகத்துன்
சிரிப்போடு தாய்கொஞ்ச
அங் “குறக்க நாட்டார்”
அவாமறுத்த தாகாதோ?

செங்காந்த ஸின் அரும்போ
சின்னவிரல்? அவ்விரலை
அங்காந்த வாயால்
அமிழ்தாக உண்கின்றாய்

கொங்கை அமிழ்து
புளித்ததோ கூறென்றால்
தெங்கின்பா ஸைசிரிப்புத்
தேனை எமக்களித்தாய்!

பஞ்சமெத்தைப் பட்டு
பரந்தஞ்சு மேல்விரிப்பில்
மிஞ்சம் மணமலரின்
மேனி அசையாமல்

*தூய்—தூய்

பிஞ்சமா வின்விழியைப்
பெண்ணே இமைக்கதவால்
அஞ்சாது பூட்டி
அமைவாகக் கண்ணுறங்காய்!

தங்கத்துப் பாட்டி தாலாட்டு:

ஆட்டனத்தி யான
அருமை மணாளனையே
ஒட்டப் புனர்க்கணி
உள்மறைத்துக்கொண்டு செல்லப்
போதுவிழி நீர்பாயப்
போய்ப்பட்டுக் கொண்டுவந்த
ஆதிமந்தி கற்புக்
கரசியவள் நீ தானோ?

செல்வத் தமிழ் வேந்தர்
போற்றும் செந்தமிழான
கல்விக் கரசி
கலைச் செல்வி ஒள்ளலை

இனியும் தமிழ் காத்தே
இந்தாட்டைக் காக்க
நினைத்து வந்தாள் என்னிலவள்
ந் தானோ என்கினியே?

நாட்டு மறவர்குல
நங்கையரைச் செந்தமிழின்
பாட்டாலே அமிழ்தொக்கப்
பாடிடுவாள் நற்காக்கைப்

பாடினியார் நச்சென்னை
பார் புகழும் முதாட்டி
கூடி உருவெடுத்தார்
என்றுரைத்தால் நீ தானோ?

அன்றும் தமிழ்வறுமை
அண்டாது காக்கவந்த
எண்ணையும் போற்றும்
இளவெயினி நீ தானோ?

தக்கபுகழ்ச் சோழன்
தறுகண்மை பாடியவள்
நக்கண்ணை என்பவரும்
நீதானோ நல்லவரோ!

கற்றோன்றி மண்தோன்றாக்
காலத்தே வாளோடு
முற்றோன்றி முத்த
குடியின் திருவிளக்கே

சற்றேங் ஆடல்
தமிழ்ப்பாடல் நீ நிறுத்திப்
பொற்கொடியே என்னருமைப்
பொன்னே நீ கண்ணுறங்காய்!

மலர்க்குழல் பாட்டி தாலாட்டு

உசல் விளாம்பழத்தின்
உட்சனையும் கற்கள்டும்
பச்சை லப்பெபாடியும்
பாங்காய்க் கலந்தள்ளி

இசிஇச் செனாங்கணும்
இன்பந்தான் நீ கொடுக்கும்
பிச்சைமுத்துக் கீடாமோ
என்னருமைப் பெண்ணரசே!

தஞ்சைத் தமிழின்
தரும்தூ வியம்கண்டேன்
மிஞ்சு பலிவரத்தின்
மின்னும்கல் தச்சரிவேன்

அஞ்சுமுறை கண்டாலும்
ஆவல்றா உன்படிவம்
வஞ்சியே இப்பெரிய
வையப் படிவம்

முகிழாத முன்மணக்கும்
யுன்னல் மணமும்
துகள்தீர்ந்த சந்தனத்துச்
சோலை மணமும்

முகநிலவு மேலேநான்
உங்க ச்சி மோந்தால்
மகிழ் மகிழ்
வருமணத்துக் கீடாமோ?

தமிழர் தனிச்சிறப்பு
யாழின் இசையும்
குமிக்கும் ஒருவேயெங்கு
குழலின் இசையும்

தமிழின் இசையும்
 சரியாமோ, என்றன்
 அமிழ்தே, மலர்வாய் நீ
 அங்காப்பின் ஓசைக்கே;
 இன்பத்து முக்களியே
 என்னன்பே கண்ணுறங்கு
 தென்பான் டியரிமர பின்
 செல்லமே கண்ணுறங்காய்!

பின்னளையைத் தூக்கும் முறை

அடவில்

நடுப்பகல் உணவுக்கு நல்வே டப்பன்
 இல்லில் நுழைந்தான்* என்கண் மணியே
 என்றன் அமிழ்தே” என்று கூவியபடி
 மைப்புரு வத்து மங்கை நங்கமுத்துக்
 கைப்புறத் தில்தன் கட்ட முகு சுமந்து
 வந்துதாழ் வாரத்தில் மணவாளனிடம்
 காட்டி நின்றாள்! கண்டவே டப்பன்
 அடங்கொணா மகிழ்ச்சியாய் அருமை மகளை
 எடுக்க விரைந்தான். “அதுதான் இயலாது
 கொள் அன்று; கொத்த மல்லி அன்று;
 பின்னளை அத்தான்” என்றாள் பெறறவன்.
 பின்னளையைத் தூக்கும் பெருந்திறம் தானும்
 கொள்ளவே சொல்லிக் கொடு” வெனக் கேட்டான்
 வேடப்ப னுக்கு விளக்குவாள் துணைவி,
 *ஆழியில் உருவமான அழுகுமட கலத்தை
 இயற்றி யோர்க்கே எடுப்பது முடியும்;
 சுட்டமட் கலத்தை எவரும் தூக்கலாம்!
 இறுகா அமிழ்தின் இளகல் உடம்பை
 உறுத்தாமல் தூக்க ஒருதிறம் வேண்டும்.
 இன்னும் சொல்வேன் நல்லு கேட்க:
 குளநீர்த் தாமரை குழந்தையின் இனந்தலை!
 அம்மலர்த் தண்டே அழுகிய ‘மெல்லுடன்’
 தண்டுடல் மலர்த்தலை தாங்குமோ அத்தான்?
 தலைஷடல் இரண்டையும் ஒருங்கு தாங்கி
 உலை அமிழ்தை வறியவள் ஒருக்கி தூக்கல்போல்
 தவறாது தூக்குவது தலையா கியக்டன்
 தெரிந்தா அத்தான்” என்றாள் தெரிவை
 “சுற்றேன் கணக்கா யரேகற் றபடி
 நிறகும் படியும் நிசுமித்துக்” என்றான்.
 தூக்கிக் காட்டினாள் தோகை
 தூக்கினான். “சரி” எனச் சொன்னாள் துணைவியே.

* ஆழி-ஞாயவர் சக்கரம்

தங்கையின் தவறு

அறுசீர் விருத்தம்

வேடப்பன் உண வருந்தி
மக்ளோடு விலையாடற்குக்
கூடத்தில் வந்து பார்த்தான்
தூங்கிடும் குழந்தை கண்டான்!
தேடக்கி டைத்தல் இல்லாச்
செல்லுமே என்றெடுத் தான்
வாடப் புரிந்த தாலே
மகள்வீறிட் டமுதல் கண்டான்.

நனகமுத்து விரைந்து வந்தான்
குழந்தையின் நலிவு நீங்கத்
தகும்படி தொட்டில் தனில்
தாலாட்டித் தாங்கச் செய்தேன்;
“அகத்தினில் அன்பு கொண்டார்
ஆயினும் குழந்தை தன்னை
மிகத்துன்பம் அடையச் செய்தீர்
விலக்குகிச் செய்கை” என்றான்.

“குழந்தைதான் தூங்கும் போது
எழுப்பினால் குற்ற மென்ன?
அழுதிடும் குழந்தைக் கான
ஆறுதல் துக்கந் தானோ?
ஓழுங்கோடு குழந்தை ஓம்பல்
உணக்குத்தான் தெரியும் போலும்!
முழங்காதே யேச்சை வாயை
முடென்றான் வேடப் பன்தான்.

அன்புள்ள துணைவன் ஆங்கே
இதுசொல்லிக் கடைக்குச் சென்றான்!
துண்புற்றான் நனகமுத் தானும்
துணைவரின் சிலமே என்னி!
என்பெற்ற குழந்தைக் காகத்
துணைவரின் வெறுப்பை ஏற்றேன்;
அன்பரைத் திருத்து தந்தும்
அன்புதான் தூண்டிற் ரென்ன.

இப்படி நினைத்தா எாகி
இல்லத்துப் பணிமு டித்தும்
கைப்புறக் குழந்தை தன்னைத்
தோலிலே போட்டுக் காத்தும்
அப்புறம் பகலைத் தள்ளி
இரவினில் அன்பு னுக்கே
ஒப்புறத் துணைபு ரிந்தும்
இரவினில் உறங்கச் சென்றான்.

படுக்கையின் விரிப்பு மாற்றிப்
பக்கத்தில் குழந்தைக் கன
துடைக்கின்ற துணிகள் தேடித்
தூயபல் விரிப்பும் தேடி
விடிவி எக்கும் திருத்தி
விலாப்புறத் திற் குழந்தை
குடித்தபால் எடுத்தல் கண்டு
குட்டையால் தூய்மை செய்தே

உடவினை ஒருக்க ணித்தே
குழந்தையை மார்போ டொட்டித்
தடமலர் வலக்கை தன்னைத்
தலைக்கண மீது வைத்தும்
இடதுகை குழந்தை மேலே
வில்லைப்போல் வளைய இட்டும்
கடுகள் வசைதல் இன்றிக்
கண்வளர் கிண்றாள் அன்னை!

தூய்மையின் ஆற்றல்

அன்றுநன் ஸிரவில் வேடன்
விழித்தனன்; அருகில் உள்ள
தன்மனை தன் குழந்தை
நிலவமையை நோக்கலாணான்;
“என்மனை ஒருக்க ணித்தே
இடக்கையைக் குழந்தை மீதில்
சின்னக்கூ டார மாக்கிக்
சேல்விழி துயில்கின நாளே.

ஒரு நூலே புரண்டா வேனும்
தெருவினை ஒக்கச் செய்யும்
உருளையின் கீழ்ம ஸ்ரபோல்
ஒழியுமே பெற்ற பிள்ளை!
தெரியவே இவ்வை இஃது
தெரிவைக்கே” எனவே டப்பன்
அருகிலே அமர்ந்தி ருந்தான்
அகண்றிட மனம்வ ராமல்

மங்கையை எழுப்பு தற்கு
வழியொன்று கண்ட றிந்தான்;
அங்கவள் களைந்தெ றிந்த
மலர்க்கண்ணி யைஅன் னாளின்
திங்களின் முகத்தில் போட்டான்!
சேயினழ விழித்தா லில்லை.
இங்கினிக் குழந்தை தன்னை
எழுப்புவேன் என நினைந்தே

*மலர்க்கண்ணி தனில் அ விழ்ந்த
மலரிதழ் ஓன்றைத் துக்கம்
கலைத்திடக் குழந்தை மீது
போட்டனன்! தாயின் வகதான்
மலரிதழ் தனைத் தடைக்கு
மற்றுமதன் இடம்போ யிற்றே!
தலைவளைா இதனைக் கணாடான்.
தாய்னையின் ஆற்றல் கண்டான்.

தலைவிக்கு மதிப்புச் செய்தான்.
தாய்னைக்கு வணக்கம் செய்தான்
இளைன்பால் குழந்தை காக்கும்
ஆற்றல்எட்டு ஒண்ணுயிர் ஏன்றான்.
தலைமட்டும் இரண்டேச றானும்
குழந்தையும் தாயும் ஒன்றைக்
உலையேயாம்; உயிருப் பூன்றே!
உள்ளத்தின் கரும் ஒன்று!

எனக்கெஞ்ச தெரியும் தாய்க்கும்
இளங்குழந் தைக்கு முள்ள
மனத்திட த தொடர்பு; மற்றும்
வாயினாற் பேசார்; தாயும்
தனகரும் குழந்தை தானும்
கண்ணாலும் மனத்தி ஸாலும்
தனித்துப்பேப் சிக்கொவ கில்றார்.
என்றுபோய் தான்து யின்றான்.

இராண்டு

வான்பார்த்துக் கிடந்த மேனி
மண்பார்த்துக் கவிழ்ந்தும், பின்னர்
தேவ்பார்த்த மலர்க்கை யூன்றிச்
செம்மையாத் தலழிந்தும் நீண்றும்
தான்பார்க்க அங்கும் இங்கும்
தன்னாடி நடந்தும், கெண்ணட
மீன்பார்த்த கல்னாள் பெண்ணான்
ஒராண்டு மேவல்கு ந்றாள்,

பட்டுப்பாலாடை கட்டி
பச்சைப்பூச் சட்டை இட்டுக்
கட்டிய முள்ளைக் கண்ணி
கரும்பாம்பின் பின்னல் தன்னில்
நெட்டுரைச் சூட்டி, நெற்றி
நேர்உறச் சட்டி வைத்து,
விட்டனள் அமிழ்தை ஆடத்
தாழ்வார மீதில் அன்னா!

தீடி வா

அந்து கண்ணி

அமிழ்தே அமிழ்தே	ஓடிவா—என்
அன்பின் வினவே	ஓடிவா
தமிழின் கலவே	ஓடிவா—என்
தங்கப் பாப்பா	ஓடிவா
கமழும் பூவே	ஓடிவா—என்
கண்ணின் மணியே	ஓடிவா
குமியும் புகழே	ஓடிவா—என்
குத்து விளக்கே	ஓடிவா
பச்சைக் கிளியே	ஓடிவா—என்
பாடும் துக்கி	ஓடிவா
அச்சுப் பெண்ணே	ஓடிவா—என்
ஆடும் கொடியே	ஓடிவா
மெச்சும் குயிலே	ஓடிவா—என்
விரியும் கடரே	ஓடிவா
தச்சத் திறமை	ஓடிவா—என்
தங்கப் புதையே	ஓடிவா
வள்ளத் தேனே	ஓடிவா—என்
வாணம் பாடி	ஓடிவா
வெள்ளப் பாலே	ஓடிவா—என்
வீட்டு விளக்கே	ஓடிவா
துள்ளும் கண்றே	ஓடிவா—என்
தோகை மயிலே	ஓடிவா
அள்ளும் கண்ணயே	ஓடிவா—என்
அன்பின் கணியே	ஓடிவா
முத்து நிலாவே	ஓடிவா—என்
மும்மைத் தமிழே	ஓடிவா
கத்தும் கடலே	ஓடிவா—என்
கட்டிக் கரும்பே	ஓடிவா
தொத்தும் கிளியே	ஓடிவா—என்
தூண்டா விளக்கே	ஓடிவா
கொத்துப் பூவே	ஓடிவா—என்
குழந்தை அமிழ்தே	ஓடிவா
செல்லப் பொருளே	ஓடிவா—என்
செந்தா மரையே	ஓடிவா
கல்விப் பொருளே	ஓடிவா—என்
காசிரி ஆறே	ஓடிவா

மூலஸலக் கொடியே	ஓடிவா—என்
முசைத் தங்கம்	ஓடிவா
அல்லிப் பூலே	ஓடிவா—என்
அன்பின் அழிதே	ஓடிவா
தென்றற் காற்றே	ஓடிவா—என்
செவ்விள் நிரே	ஓடிவா
குன்றாச் சுவையே	ஓடிவா—என்
கொள்ளா அழகே	ஓடிவா
ஒன்றா உணர்வே	ஓடிவா—என்
ஓவியக் களவே	ஓடிவா
மன்றின் மணியே	ஓடிவா—என்
மல்லிகை மலரே	ஓடிவா
பாடும் சிட்டே	ஓடிவா—என்
பருகும் சாறே	ஓடிவா
நாடும் திருவே	ஓடிவா—என்
நடைஒ வியமே	ஓடிவா
குடும் தாரே	ஓடிவா—என்
சோலை நிழலே	ஓடிவா
வாடா மலரே	ஓடிவா—என்
வஞ்சிக் கொடியே	ஓடிவா
தண்டைக் குழங்க	ஓடிவா—என்
சங்கத் தமிழே	ஓடிவா
கெண்டை விழியே	ஓடிவா—என்
கிள்ளை மொழியே	ஓடிவா
பெண்டிர்க் கரசி	ஓடிவா—என்
பேறே உயிரே	ஓடிவா
ஒண்டொடியானே	ஓடிவா—என்
ஒடைப் புனலே	ஓடிவா

அறுசீர் விருத்தம்

வேடப்பன் வந்தான் அங்கே
 விளையாடும் குழந்தை கண்டான்
 ஓடச்செய் கிண்றாய் காலும்
 ஓயாதோ குழந்தைக் கென்றான்
 கோடைக்குக் குளிரே ‘நான் ஓர்
 குதிரை, மீஅரசி என்றான்.
 கூடத்தில் மண்டிய போட்டான்
 குழந்தையை முதுகில் கொண்டான்

அப்பாக் குதிரை

சிந்து கண்ணி

அப்பாக் குதிரை ஆட்டக் குதிரை
 அஞ்சாக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 தப்பாக் குதிரை தாவும் குதிரை
 தளராக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 சப்பைக் குதிரை இல்லை இல்லை
 தமிழ்க் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 ஒப்பும் குதிரை ஓயாக் குதிரை
 ஒற்றைக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்!

பேசும் குதிரை பெருத்த குதிரை
 பிழையாக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 தோசைக் குதிரை சோற்றுக் குதிரை
 சோராக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 மீசைக் குதிரை வெற்றிக் குதிரை
 வேட்டைக் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்
 தேசுக் குதிரை தெற்குக் குதிரை
 சேரண் குதிரை ஏய் ஏய் ஏய்!

சோறாட்டல்

நடவடிக்கை

உருக்கிய நெய்யும் பருப்பும் இட்ட
 சோற்றுடன் மினகுநீர் துளியள் ஓற்றிக்
 சிறிய வள்ளத்தில் சேர்த்தெடுத்துக்
 குழந்தைக்குக் காக்கை காட்டி.
 விழுங்க வைப்பாள் மென்னகை முத்தே.

சிந்து கண்ணி

காக்கா	காக்கா	கண்ணாட்டி
கைப்பிள்	ளைக்குச்	சோறாட்டி
பாக்கியை	நீஉள்	விக்கொண்டே
பறந்து	போன்	கற்கண்டே
ஆக்கிய	சோதென்	சிட்டுக்கே
அதுவா	வேண்டும்	எட்டிப்போ
தூக்கிக்	கொண்டா	போய்விடுவாய்?
சுருக்காய்	வாங்கும்	இன்னொருவாய்.
உன்வாய்	பெரிய	ஒளிவாயாம்
ஒண்டொடி	வாய்தான்	கிளிவாயாம்
தண்ணால்	உண்ணும்	என் தங்கம்

தண்ணீர்	குடிக்க	வா அஞ்சம்?
சொன்னால்	கேட்கும்	என் பட்டும்
சோற்றை	உண்ணும்	இம் மட்டும்
இன்னும்	காக்கா	நெருங்கிலா
இதையும்	உண்டு	பறந்துபோ.

நிலாக் காட்டல்

அறுசீர் விருந்தம்

மேற்றிசை ஒளிவெள் எத்தில்
எழ்ந்தது செங்க திர்போய்த
தூற்றிய முத்துக் கொள்ளல
முழுநிலாத் தோற்றும் கண்டார்.
காற்றிலோர் குளிரும் கண்டார்.
மாடியில், நிலாமுற் றத்தில்
ஏற்றினார் அமிழ்தைப் பெற்றார்.
எழில்திலாக் காட்டு கிண்றார்.

சிந்து கண்ணி

நிலா	நிலா	வாவா—ஒளி
நிறைவி	ஓக்கே	வா வா
உலா	வினாய்	வின்னீல்—நீ
ஒளியு	ரிந்தாய்	கண்ணில்
குலா	வலாம்	நாட்டில்—இனிக்
கொஞ்ச	லாம்கற்	கண்டு
பலா	மரம்	உண்டு—நற்
பழமெ	லாம்கற்	கண்டு
நிலா	நிலா	வாவா—ஒளி
நிறைவி	ஓக்கே	வாவா!
அழகெ	லாம்ள	ஏக்கே—என்
அஞ்செப	லாம்ஹ	ஏக்கே
முழுநிலா	என்	பூவே—உன்
முத்த	மொன்று	தேவை
பழக	லாம்இ	றங்கு—நற்
பைந்த	மிழுண	டிங்கு
விழியி	வேஒ	விர்ந்தாய்—என்
மெப்பி	வேரு	விர்ந்தாய்
நிலா	நிலா	வா—ஒளி
நிறைவி	ஓக்கே	வாவா!
வானம்	நீவெத் தோப்பு—நீ	
மங்கா	தமத்	தாப்பு
குளி	மீன்கள்	மின்னும்—ஒளிக்

குட்டை—	நீளன்	றெண்ணும்
சீனத்	துப்பால்	கோப்பை—நீ
சிரிப்பு	முகத்தையும்	சாய்ப்பை
கானல்	வெளியும்	குளிரும்
காண	மனமும்	ஒளிரும்
நிலா	நிலா	வாவா—ஒளி
நிறைவி	ஈக்கே	வாவா!
வீண்ணக்	கடலில்	தெப்பம்—நீ
வீரித்த	இனவைபில்	அப்பம்
உண்ணக்	குவித்த	தளியன்—நீ
உரித்த	கிழிச்சின்	அங்கியல்
பண்ணும்	வெள்ளித்	தட்டு—நீ
பச்ச	ரிசியின்	பிட்டு
வெண்பட்	டான	குடையே—நீ
விழுங்கி	மூம்பா	லடையே
நிலா	நிலா	வாவா—ஒளி
நிறைவி	ஈக்கே	வாவா!

பேச்சு

அகவல்

மரப்பா வைகள் வைத்துவிளை யாடும்
 அமிழ்தொடு நகைமுத் தமர்ந்திருந்தாள்
 மாவரசும் வந்தான்; மகள்வர வேற்றாள்
 அமிழ்தை நோக்கி “நான் யாரம்மா?” என்றாள்.
 அமிழ்தம் “ஐயா” என்றாள். அதனால்
 குன்றியது முகம் கொதித்தது நெஞ்சம்
 மாவர சக்கு! மகளை நோக்கி
 ‘யான் அயலாவா? ஏன்னள்ளைத் தாத்தா
 என்று சொல்ல வில்லை’ என்றாள்.
 அதுகெட்டுத் “தாத்தா” என்றாள் அமிழ்து.
 முகமும் மலர்ந்தது! மாவரசுக்கு(கு)
 அகமும் மலர்ந்தது! நகைபுத்தும் அங்கனே!

தேவை

அகவல்

காலை உணவுங்கு கடைக்குப் புறப்படும்
 வேடன் “என்ன வேண்டும்” என்றாள்
 அமிழ்துதன் தேவையை அறிவிக் கின்றாள்;
 “கோழி” ‘நாயி குட்டி’ ‘அம்மா’
 இதுகேட்டு நகைமுத் தியம்பு கின்றாள்;
 ‘அத்தான் முழந்தை’ அம்மா என்றாள்
 என்போல் இன்ஜுமோர் அம்மா
 அன்றுகேட்டது! பொம்மை அம்மாவே.”

குறளில் கோயில் இல்லை

அகவல்

நாடிமுத்து வேடப் பணிடம்

“இன்றி யமையா ஒன்றுக் காகக்

கடன் பத்து ரூபாய் கொடு” வென்று கேட்டான்

வேடன் கொடுப்பதாய் விளம்பினான். அதற்குள்

அமிழ்து, திருக்குறள் ஒன்றை அங்கையில்

ஆக்கி வந்து தொப்பென்று போட்டுக்

‘கோவிலு காட்டுப்பா’ என்று கூறினாள்.

“குறளில் கோயிலே இல்லை யம்மா”

என்றான் வேடன். இதனைக் கேட்ட

நாடிமுத்து நவிலு கின்றான்;

‘கில்லைக் கோவிலுக்குச் செல்ல என்னியே

பத்துரூபாய் பணம்மகன்னைக் கேட்டேன்.

கோயில் இல்லையா குறளில்?

ஆயில்என் பணத்துக் கில்லை அழிவோ”

சேறும் சோறும் தேன்

அகவல்

அறையில் தாங்கி யிருந்த அமிழ்ந்து

சிறகுவிரித் துகறிச் செங்கா என்னம்

நடைதொங் கியதென நடந்து, தாழ்வாரத்து)

இடையிலிருந்த மைக்கட்டை எடுத்து

கொல்லலையின் மூல்லைக் கொடியின் அடியில்

சாய்க்கு நீலம் சார்ந்த சேற்றால்

கிற்றில் ஒன்று செய்து முடித்தபின்

தந்தை உண்ணும் தமிரின் தோற்றை

அங்கையால் அள்ளி ஆ அன்றாள்!

அப்பனும் வாய்திறந் தவதவாங்கி உண்டான்

தொடர்ந்து நடந்த திந்கத் தொன்று,

சின்னவள் அன்னை யான திறத்தை

நைகமுத்துக் கண்டு மிகமகிழ்ந்திருந்தாள்,

சேறும் சோறும் தந்தைக்குத் தேனே!

நீலக் கயிரும் நிலாநிறத் தயிரே!

‘அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்

சிறுகை அளாவிய கூழ் எனச் செப்பிய

வள்ளுவர் வாய்ச்சொல் பொய்னன

விள்ளுவர் உளரோ விரிந்து உலகிலே!

அன்பு பெருகுக

அகவல்

அன்னை தங்கம் அமிழ்தொடு பேசித்

தலைக்கடை அறையில் நிலைக்கண் ணாடியின்

முன்னில்லை தன்னழில் முகம்பார் த் திருந்தாள்.
 தனித்துவே டப்பன் தாழ்வாரத் திருந்தாள்.
 இனிக்க அமிழ்தும் எதிரவந்து நின்றாள்!
 சவரி வேதன் உருப்படம் தொங்கியது
 கண்ட அமிழ்து சனிவாய் திறந்து
 'இதில் நான்சின்னவன்—இப்போது பெரியவள்'
 என்றாள், 'ஆம் ஆம்' என்றாள் தந்தை!
 'எப்படிப் பெரியவள் ஆனேன்' என்றாள்.
 'உருப்படம் எடுக்கையில் ஓராண்டுக்கே.
 இப்போது முன்றாண்டாயின்' என்றாள்.
 'ஆண்டுகள் எப்படித் தாண்டும்' என்றாள்.
 'நேரம் போகப் போக நேரே
 ஆண்டும் போகும் அல்லவா' என்றாள்.
 'நேரம் போவதை நேரில் பார்க்கக்
 கூடுமோ' என்று கூறினாள் அமிழ்து
 'பார் இதோ மணிப் பொறி நோம்ஒடுவதை
 இருமுள் ஓடிக் காட்டும் என்றான்.
 'முன்னடவில்லையே' என்று மொழிந்தாள்.
 ஒடுவது தெரியாது ஒடுகின் றது நாள்,
 வளர்வது தெரியாது வளர்கின் றாய்நீ'
 என்றுவே டப்பன் இயம்பு கின்றான்.

தங்கும் தனது தலைமுடி நோக்குவாள்,
 'நரைப்பது தெரியாது—நரைக்கின் றதுமுடி'
 என்று தணக்குள் இயம்பு கின்றான்.

'பழுப்பது தெரியாத பழுக்கின் றதுபழும்'
 என்று கொல்லவையில் இருந்த நகைமுத்தும்
 பத்துத் திங்கள் நிலைந்த பலாப்பழும்*
 தாங்கி நடந்து, தன் இடை நோவதாய்
 எங்கி மாமிய்டம் இலைச்க வானாள்.
 'பெருகுவது தெரியாது பெருகின் றதுயிர்'
 என்பதும் உண்மை போலும்!
 அன்பு பெருகுக வையெம் அமைதிக்கே!

நடந்து வந்த கரும்பு

அகவல்

நல்வே டப்பனின் இல்லம் நிறைந்தது.
 மாவரசு மலர்க்குழல் வந்திருந் தார்கள்
 மற்றும் இவர்களின் மக்களும் இருந்தனர்,
 வெடப் பன்னர்பால் வீற்றிருக் கின்றான்.
 எழில்நகை முத்தும் சன்றதன் நீலப்
 பூவிழிச் செல்விதழ்ப் புதுயின் மைந்தனை
 'இளஞ்சேரன்' வாளன் இருக்கையில்
 ஒருபுறம் யயிலென் உலவு கின்றாள்

* பலாப்பழும் - கருதிறைந்த வயிறு.

புகைப்படம் எடுக்கும் புலவரும் வந்தார்
 முற்றத்தில் இருக்கை வரிசையில் முடித்தார்
 யாவரும் வரிசையில் இருக்க வூற்றார்!
 அமிழ்தம் எங்கே!—அவைவரும் எழுந்தார்.
 அறையெல்லாம் பாரத்தார் அங்கெல்லாம் இல்லை.
 கொல்லையில் நிலவுசெய் மூல்லைக் கொடியும்
 சின்னஞ்சிறிய செங்கதீர் போல
 மன்னிய சாமந்தி மலர்ந்த செடியும்
 குதுங்கு நீலாம்பரக் குள்ளச் செடியும்
 முத்துச் சிரிப்பு முழுப்பொன் ஓடை,
 கருவிழி இவைபூத்த கட்டிக் கரும்பும்
 அங்கே கூடி அழகுசெய் திருப்பைதைக்
 கண்டனர்; கண்ணே என்றங்கை யேந்தினர்
 நீலாம்பரம் அங்குணே நின்றி குந்தது!
 மூல்லைக் கொடியும் நல்வ சாமந்தியும்
 அங்குணே நின்றி குந்தன ஆயினும்,
 கைதூக்கி ‘அப்பா’ என்று கணிதமிழ்க்
 கட்டிக் கரும்பு மட்டும் கவலைத்
 தண்ட பாடத் தாவி வந்தாள்.
 புகைப்படப் புலவர், வகைப்பட எவரையும்
 முற்றத்தில் உட்கார வேண்டினார்
 உற்று நோக்கினார் *கருக்கவர் பெட்டியே!

புகைப்படம்

அகவல்

நடுநாற் காலியில் நகைமுத்துக் கைப்புறம்
 அண்பிள்ளாஞ் சேரன் அண்டையில் அமிழ்து
 வேடன் முதலியோர் பீடும் அமைந்தார்
 பொருந்திய வண்ணம் புறத்தின் அழகைப்
 புகைப்படம் எடுத்தே; அகத்தின்
 மகிழ்ச்சியை வான்படம் எடுக்க விட்டே.

திராவிட மக்கள் வாழிய

அகவல்

அமிழ்து சரியாய் ஆராண்டடைந்தாள்
 தமிழ்தரும் தனித்தமிழ்ப் பள்ளி சென்றே
 அதோவரு சின்றாள் அங்கைச் சுவடியோடு,
 வேடன் நகைமுத்து விட்டில் அப்போதில்
 இளஞ்சேரனை நீயார் என்று கேட்டுப்
 பதிலை எதிர்பார்த் திருத்தார். அவனோ
 தன் மார்பு காட்டி ‘நான் தம்பி’ என்றான்,
 “தமிழன் என்றுநி சாற்றா தம்பி”
 என்றே இயம்பி அமிழ்து வந்தாள்.
 வாழிய தமிழ் மக்கள்!
 வாழிய நற்றமிழ் வையகம் இனிதே!

*கருக்கவர் பெட்டி—காமிரா