



**BHARATHIDASAN UNIVERSITY, TIRUCHIRAPPALLI – 620 024.**

**M.Phil. TAMIL (FT/PT) PROGRAMME**

(For the candidates to be admitted from the academic year 2018-19 onwards)

**ELIGIBILITY :** முதுகலைத்தமிழ் பயின்றவர்கள்

**PROGRAMME OBJECTIVES :**

**நோக்கங்கள் :**

1. ஆய்வு அறிவைப் புகட்டுதல்.
2. ஆய்வு செல்நெறியை உணர்த்துதல்.
3. தமிழ் ஆய்வாளர்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
4. தெளிவான ஆய்வேட்டை உருவாக்குதல்.
5. ஆய்வு அணுகுமுறைகளைப்பிரிய வைத்தல்.
6. தரமான ஆய்வினை நிகழ்த்த வழிகாட்டல்.
7. சமூகப்பயன்பாடு, இலக்கிய, இலக்கண அறிவைத்தெளிவித்தல்.
8. கற்றல், கற்பித்தல் அறிவை மேலும் பெறுதல்.

**PROGRAMME STRUCTURE**

Semester	Course	Title of the Paper	Exam Hours	Credits	Marks		
					IA	UE	Total
I	Course I	ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	3	4	25	75	100
	Course II	தமிழாய்வு வரலாறும் வளர்ச்சியும்	3	4	25	75	100
	Course III	கற்பித்தல், கற்றல் திறன்கள் (Common Paper)	3	4	25	75	100
	Course IV	Paper on Topic of Research (The syllabus will be prepared by the Guide and the examination will be conducted by the COE)	3	4	25	75	100
II	Dissertation & Viva-Voce	Dissertation 150 Marks Viva 50 Marks	---	8	---	---	200
	<b>Total</b>			<b>24</b>	---	---	<b>600</b>

**PROGRAMME OUTCOMES :**

**பயன்கள் :**

1. ஆய்வு மேம்பாடு அடைவர்.
2. பிழைகளற்ற ஆய்வேட்டினை உருவாக்குதல்.
3. பேச்சு, எழுத்து, ஆய்வு என அனைத்திலும் முன்னுரிமை பெறுவர்.
4. தெளிவான தமிழ் ஆய்வு நடை அறிவை உணர்வர்
5. ஆய்வு நெறிமுறைகள், ஆய்வு வளர்ச்சிகள் குறித்து மேலும் அறிவர்.
6. சிறப்பான தமிழ் ஆய்வாளர் என்ற நற்பெயர் அடைவர்.
7. ஆய்விற்கான தகவல்களைத் திரட்டி முனைவர் பட்டம் பெற மேன்மேலும் முயன்று சிறப்புவர்.
8. தன்னம்பிக்கை, விடாமுயற்சி கொள்வர்.

## தாள் 1 ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்

### நோக்கங்கள் :

1. ஆய்வு குறித்து அறிமுகம் செய்தல் .
2. ஆய்வு நெறிமுறைகளை உணர்த்துதல்.
3. ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பினை வடிவமைத்தல் .

### அலகு 1

**ஆய்வு :** ஆய்வு - சொல் - மூலம் - சொற்பொருள் - தமிழ் இலக்கியங்களின் வழி ஆய்வு விளக்கம் - உரையாசிரியர்களின் ஆய்வு முறைகள் - ஆய்வுப்பயன் - ஆய்வு நோக்கம் - ஆய்வுப்பொருளைத் தெரிதல் - ஆய்வுத் தலைப்பை இனங்காணுதல் - ஆய்வைப் பகுத்துரைத்தல் - ஆய்வாளர் தகுதிகள் - ஆய்வு மொழிநடை

### அலகு 2

**ஆய்வுச்சிக்கல், கருதுகோள் :** ஆய்வுப்பொருள் சிக்கல் - சிக்கல் வகைகள் - ஆய்வுச் சிக்கலை இனங்காணுதலும் பகுத்துணர்தலும் - ஆய்வுச் சிக்கலின் தகவல் அறிதலும் உறுதிப்பாடும் - சிக்கலை மையமிட்ட தலைப்புத் தெரிவு - கருதுகோள் - கருதுகோளின் தேவை - கருதுகோளின் வகைகள் - எளிய கருதுகோள் - மாற்றுக் கருதுகோள் - பயனில் கருதுகோள் - எதிர்மறைக் கருதுகோள்.

### அலகு 3

**கள ஆய்வுகள், தரவுதிரட்டல் :** கள ஆய்வியல் : களப்பணி - விளக்கம் - களப்பணியின் தேவை - திட்டமிடல் - கருவிகள் - காலம் - சேகரிக்கும் இடம், சூழல் - தகவலாளி அணுகுமுறை - நேர்காணல், வினா நிரல், வாய்மொழி மரபுச் செய்திகள், தகவல்கள் திரட்டுதல் - வகைப்பாடு, தரவு திரட்டல் - நூலகப் பயன்பாடு - நோக்கு நூல் பயன்பாடு - தரவுகளைச் சேகரிப்பதில் கணினியின் பங்கு, தமிழ் ஆய்வில் இணையத்தின் பயன்பாடு - தமிழ் ஆய்வு மின்னிதழ்கள் - இணைய நூலகப் பயன்பாடு - கணினி செயலிகள் (Apps).

### அலகு 4

**ஆய்வு முறைகள், அணுகுமுறைகள் :** ஆய்வு முறைகள் : தனிநிலை ஆய்வு முறை (Case Study Method), பயன்பாட்டு ஆய்வு முறை (Applied Research), ஒரு துறைசார் ஆய்வு (Monodisciplinary Research), பலதுறைசார் ஆய்வு (Interdisciplinary Research), விதியுணர் முறை (Normative Method), உய்த்துணர் முறை (Deductive Method), பகுப்பு முறை ஆய்வு (Analytical Research), தொகுப்பு முறை ஆய்வு (Synthetic Research), தருக்க முறை ஆய்வு (Logical Method), அளவீட்டு முறை ஆய்வு (Survey Method), புள்ளியியல் ஆய்வு (Statistical Method), வரலாற்று ஆய்வு முறை (Historical Method), ஒப்பியல் ஆய்வு (Comparative Method), விளக்க முறை ஆய்வு (Descriptive Method), கள ஆய்வு முறை (Field Method) - ஆய்வு அணுகுமுறைகள் - சமூகவியல் அணுகுமுறை (Sociological Approach), உளவியல் அணுகுமுறை (Psychological Approach), அமைப்பியல் அணுகுமுறை (Systems Approach), வடிவவியல் அணுகுமுறை (Formalistic Approach) - நவீனத்துவம் - பின்நவீனத்துவம் அணுகுமுறைகள் (Modernism, Post - Modernism).

## அலகு 5

**ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு :** ஆய்வுப்பொருள் அமைப்பும் இயல் பாகுபாடும் - இயல் அமைப்பு - இயல்களின் வைப்பு முறை - ஆய்வு அறிமுகம் - முடிவுகளை வழங்குதல் - நடைச்செய்மை - பிறன்கோட் கூறல் - உடன்படல் - மறுத்தல் - மேற்கோள் காட்டும் முறைமை - ஆய்வு நாகரிகம் - அடிக்குறிப்பு - குறியீட்டு விளக்கம் - பின்னிணைப்புகள் - மூலநூற் பட்டியல் - மேற்கோள் நூற்பட்டியல் - ஆய்வேட்டு வடிவமைப்பில் கணினியின் பயன்பாடு - பிழைதிருத்தம்.

### பார்வை நூல்கள்:

1. ஆய்வியல் அறிமுகம் - தமிழண்ணல், இலக்குமணன், எம்.எஸ், - மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை - 1977.
2. ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதும்முறை - முத்துச்சண்முகம், வேங்கடராமன், சு., - சர்வோதயா இலக்கியப்பண்ணை, மதுரை.
3. ஆய்வியல் நெறிமுறைகள் - கு.வெ. பாலசுப்ரமணியன், உமா நூல் வெளியீட்டகம், தஞ்சாவூர், 2001.
4. இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் - முத்துச்சண்முகம், சு. வேங்கடராமன், முத்துப்பதிப்பகம், மதுரை, 1979.
5. நாட்டார் வழக்காற்றியல், கள ஆய்வு - தே. லூர்து, பாரிவேள் பதிப்பகம், பாளையங்கோட்டை.
6. தமிழில் கணிப்பொறியியல் - ச. பாஸ்கரன், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்.
7. கணிப்பொறி ஓர் அறிமுகம் - இராம்குமார், சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை.
8. ஆய்வியல் கோட்பாடுகளும் செயல்முறைகளும் - எஸ்.என். கணேசன், டயோனிசியஸ் புக் சர்வீசஸ், சென்னை.
9. வீட்டுக்குள் வரும் உலகம் - சுஜாதா, டிநெட் லிமிடெட், சென்னை.
10. இணையமும் இனியதமிழும் - க. துரையாசன், இசைப்பதிப்பகம், சும்பகோணம்.

### கற்றலின் பயன்கள்(Outcome) :

1. ஆய்வு அறிதிறன் பெறுவர்.
2. ஆய்வு அணுகுமுறைகளை அறிந்து கொள்வர்.
3. ஆய்வுச் சிக்கல்களை இனம் காண்பர்.
4. கருதுகோள் வகைமைகளை அறிவர்.
5. தரவு சேகரித்தலின் நுட்பத்தை உணர்வர்.
6. ஆய்வின் நவீனத்தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டை அறிவர்.
7. ஆய்வேட்டைக் கட்டமைக்கும் திறன் பெறுவர்.
8. ஆய்வுத்தருக்க நெறிமுறைகளை உணர்வர்.

## தாள் 2 தமிழாய்வு வரலாறும் வளர்ச்சியும்

### நோக்கங்கள்:

1. தமிழில் ஆய்வு நிகழ்த்த வேண்டிய களங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்
2. தமிழில் நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகளை வரலாற்று நோக்கில் உணர்த்துதல்
3. புதிய ஆய்வுக்களங்களை இனம் காட்டுதல் .

### அலகு 1

**தமிழ் ஆய்வின் தொடக்கம்** - சங்க இலக்கியத் தொகுப்பு நெறிமுறைகள் - உரையாசிரியர்களின் உரைநெறிகள் - 19ஆம் நூற்றாண்டு ஆய்வுகளும் ஆய்வாளர்களும் - 20ஆம் நூற்றாண்டு தொடக்ககால ஆய்வுகளும் ஆய்வாளர்களும் - பதிப்பு முயற்சிகளும் - ஆய்வுப்பின்புலங்களும் - தனி நபர் ஆய்வுகள் - பல்கலைக்கழக ஆய்வுகள்.

### அலகு 2

**சங்க இலக்கிய ஆய்வுகள்:** சங்க இலக்கியங்கள் குறித்த உள்ளடக்க ஆய்வுகள் - அகஇலக்கிய மரபுகள், புற இலக்கிய மரபுகள் சங்ககாலச் சமுதாயம் பற்றிய ஆய்வுகள் சங்க இலக்கிய உத்திகள் குறித்த ஆய்வுகள் - குறிப்புப்பொருள், உள்ளுறை, இறைச்சி, அணிநலன்கள்.

**சங்கம் மருவியகால இலக்கிய ஆய்வுகள்:** அக, புற இலக்கிய ஆய்வுகள், அறஇலக்கிய ஆய்வுகள்.

### அலகு 3

**காப்பியம், பக்தி, புராண மற்றும் சிற்றிலக்கிய ஆய்வுகள்:** ஐம்பெருங்காப்பியம், ஐஞ்சிறுங்காப்பியம் குறித்த ஆய்வுகள் பக்தி இலக்கியம் - பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்ய பிரபந்தம் குறித்த ஆய்வுகள் புராணம் - தலபுராணம் பற்றிய ஆய்வுகள் சிற்றிலக்கியம் குறித்த ஆய்வுகள்.

### அலகு 4

**தற்கால இலக்கிய ஆய்வுகள்:** உரைநடை ஆய்வுகள், சிறுகதை, புதினம், மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, நாடகங்கள் குறித்த ஆய்வுகள் - தற்காலத் தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுப் போக்குகள். பெண்ணிய ஆய்வுகள் - பெண்மொழி ஆய்வுகள் - அடிக்கருத்தியல் ஆய்வுகள் - ஊடகவியல் ஆய்வுகள் - தொல்லியல் ஆய்வுகள் - சுவடியியல் ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறவியல் குறித்த ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறப்பாடல் ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறப் பண்பாட்டு ஆய்வுகள் - சமயம், நம்பிக்கைகள், பழக்கவழக்கங்கள், விழாக்கள் பற்றிய ஆய்வுகள் - விடுகதைகள், பழமொழிகள், கதைகள் குறித்த ஆய்வுகள் - நாட்டுப்புறக்கலைகள் பற்றிய ஆய்வுகள்.

### அலகு 5

**இலக்கண ஆய்வுகள்:** தமிழில் இலக்கண ஆய்வுகள் - எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி பற்றிய ஆய்வுகள் - இலக்கண உரையாசிரியர்கள் பற்றிச் செய்யப்பட்டுள்ள ஆய்வுகள் - மொழியியல் ஆய்வுகள் - தற்கால இலக்கண ஆய்வுகள் - அகராதி ஆய்வுகள் - சொற்பொருண்மையியல் ஆய்வுகள் - மொழிபெயர்ப்பியல் ஆய்வுகள்

## பார்வை நூல்கள்:

1. சங்க இலக்கிய ஒப்பீடு - இலக்கியக் கொள்கைகள், தமிழண்ணல், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை, 1979.
2. Tradition & Talent in Cangam Poetry, Thamizhannal, Madurai Publishing House, Madurai, 1976.
3. ஒப்பிலக்கிய நோக்கில் சங்க காலம், கதிர் மகாதேவன், லட்சுமி வெளியீடு, மதுரை, 1977.
4. தமிழ்க்காதல், வ.சுப. மாணிக்கம், பாரிநிலையம், சென்னை, 1962.
5. புறத்திணையியல், கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், தமிழ்ப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
6. தமிழில் காப்பியக் கொள்கைகள், து. சீனிச்சாமி, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழக வெளியீடு.
7. தொகையியல், அ. பாண்டிரங்கன், திருவரங்கப் பதிப்பகம், புதுச்சேரி.
8. நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு, சு. சக்திவேல் மணிவாசகர் பதிப்பகம், 1983.
9. நாட்டுப்புறவியல், சு. சண்முக சுந்தரம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், 1982.
10. நாட்டார் வழக்காறுகள், லுர்து, மணிவாசகர் நூலகம், 1988.
11. மொழி வரலாறு, மு. வரதராசன், கழக வெளியீடு.
12. மொழிநூல், மு. வரதராசன், கழக வெளியீடு.
13. தமிழாய்வுத் திறனாய்வு வரலாறு, முனைவர் ம. மதியழகன், மித்ரா வெளியீடு, சென்னை, 2009.
14. ஏ.வி. சுப்பிரமணியம், தமிழ் ஆராய்ச்சியின் வளர்ச்சி, மெய்யப்பன் பதிப்பகம் 2000
15. பச்சையப்பன் கல்லூரி ஆசிரியர்கள், தமிழ் ஆராய்ச்சி வரலாறு, தமிழ்த்துறை, பச்சையப்பன் கல்லூரி

## கற்றலின் பயன்கள்(Outcomes) :

1. தமிழில் இதுவரை நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகள் பற்றிய தெளிவினைப் பெறுவர்.
2. வரலாற்று நோக்கில் தமிழில் நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகளை அறிவர்.
3. தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுகளின் பயன்பாட்டினை உணர்வர்.
4. தமிழ்க்காப்பியங்களில் நிகழ்த்தப்பெற்றுள்ள ஆய்வுகளின் நுட்பங்களைப் பெறுவர்.
5. நவீன ஆய்வு நோக்கில் ஆய்வு நிகழ்த்தும் திறன் பெறுவர்.
6. நாட்டுப்புற ஆய்வுகள் குறித்த களங்களை இனம் காண்பர்.
7. இலக்கணக்கலைச்சொல் ஆக்கங்களை அறிந்து தெளிவர்.
8. தமிழாய்வு செல்நெறிகளை இனம் காண்பர்.

## தாளர் 3 - கற்பித்தல், கற்றல் திறன்கள்

### நோக்கங்கள் :

1. கணினியின் பாகங்களையும் பணிகளையும் உணர்தல்.
2. கணினியின் பயன்பாட்டினையும் பயன்படுத்துதலையும் உய்த்துணர்தல்.
3. கணினியுடன் கூடிய துணைக்கருவிகளை உபயோகப்படுத்த அறிந்து கொள்ளல்.
4. கற்றலிலும் கற்பித்தலிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனை வளர்த்துக்கொள்ளல்.
5. பேச்சாற்றல் திறனை வளர்த்தல்.
6. தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினைப்பெற்று அதன்வழி பாடங்கள் நடத்துதல்.
7. இணையத்தைக் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்துதல்.
8. பல்வகைப்பட்ட மாணவர்களுக்குக்கேற்ப கற்பிக்கும் திறனை உணர்ந்து புரிய வைத்தல்.

### அலகு 1 : கணினி பயன்பாட்டுத்திறன்

தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய (கம்யூனிகேசன்) தொழில்நுட்பத்தின் (ICT) முக்கிய அம்சங்கள் - வரையறை, பொருள் - விளக்கம் - போக்குகள் - கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுடன் ICT ஒருங்கிணைத்தல் (ICT-Information and communication Technology) - ICT பயன்பாடுகள் - சொல் செயலிகள் ஸ்ப்ரெட் தாள்கள் (Sheets) - வகுப்பறையில் பவர் பாய்ண்ட் ஸ்லைடுகள் - ஆய்விற்கு ICT - ஆன்லைன் புத்திரிக்கைகள் - இ-புத்தகங்கள் (Electronic Books) - பாடநெறி - பயிற்சிகள் - தொழில்நுட்ப அறிக்கைகள் - கருத்துக்கள் மற்றும் விவாதங்கள் - ஆசிரியத்தொழிலில் வளர்ச்சியடைய ICT யைப் பயன்படுத்துதல் - ஆசிரியத்தொழிலில் வளர்ச்சி - கருத்து - கற்பித்தலில் போதிய ஆற்றலை வளர்த்தல் - சமூக வலை தளங்களைப் (Networks) பயன்படுத்தி தனித்திறமை வளர்த்தல் - ஆய்விற்குத் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல் - திறந்த கல்வி வளங்களைப் பயன்படுத்துதல் (OER - Open Education Resource) .

### அலகு 2 : தொடர்புத்திறன்கள் (Communication Skills )

தொடர்பாடல் (கம்யூனிகேஷன்) - வரையறைகள் - தொடர்பாடல் கூறுகள் - அனுப்புநர் - செய்தி - சேனல் (பாதை), பெறுநர் - கருத்து மற்றும் சத்தம் (சப்தம் - தேவையற்ற ஒலிகள்) - தொடர்பாடல் வகைகள் - பேச்சு மற்றும் எழுத்துச்சொற்கள் அல்லாத தொடர்பாடல் - உள்முக, தனிநபர், குழு மற்றும் தகவல் தொடர்பில் (Mass Communication) ஏற்படும் தடைகள் - சாதனங்கள் வழி, பௌதிக, மொழியியல் மற்றும் கலாச்சாரம் ஆகியனவற்றால் ஏற்படும் தடைகள் - தொடர்புத்திறன் - கவனித்தல், பேசுதல், எழுதுதல், சரளமாக எழுத மற்றும் பேசும் திறனை வளர்த்துக்கொள்ளும் முறைகள் - தனிநபர் பாணி, உச்சரிப்பு, சொல்வளம், சொற்களஞ்சியம் - வகுப்பறையில் உரை நிகழ்த்துதல் - உரையில் ஏற்ற இறக்கம்.

### அலகு 3 : ஆசிரியியல் (Pedagogy)

கற்பித்தல் தொழில் நுட்பம் : வரையறை, குறிக்கோள், வகைகள் - கற்பித்தலுக்கும் விரிவுரை (போதனை) (Lecture) ஆற்றுதலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகள் - விரிவுரை நுட்பம் : படிப்படியான நிலைகள் - விரிவுரை ஆற்றல் - பவர்பாய்ண்டு துணை கொண்டு விரிவுரை நிகழ்த்துதல் - பன்முக விரிவுரை நுட்பம் : செயல்விளக்கம் - சிறப்பியல்புகள், கோட்பாடுகள், திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு — கற்கும் மற்றும் கற்பித்தலின் நுட்பங்கள்: குழுவாகக்கற்பித்தல் - குழுவிவாதம், கருத்தரங்கு(Seminar), பட்டறை (Workshop), கருத்துக்கோவை மற்றும் குழு கலந்துரையாடல்

#### அலகு 4 : மின்னணு வழி கற்றல்

தொழில் நுட்ப ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் இந்தியாவில் அமைந்துள்ள கல்வி வளங்கள் - மின்னணு கற்றல் : கருத்துக்கள், வகைகள், (ஒத்திசைவு, ஒத்திசைவற்ற கருத்துரையாற்றல் மற்றும் வழிகள்) - கைப்பேசி (செல்போன்) துணையோடு கற்றல் - கைப்பேசி செயலிகள் - கலப்பின கற்றல் - சுத்திகரிக்கப்பட்ட கற்றல் - மின்னணுக்கற்றலுக்கான கருவிகள் - (LMS கற்றல் முகாமைத்துவ முறைமை, சொல் செயலாக்க மென்பொருள், விளக்கக்காட்சிகள் தயாரித்தல், இணையத்தில் திருத்தம் செய்தல் ...)

துறைசார்ந்த மின்னணு கற்றல் கருவிகள் - மின்னணு கற்றலின் தரம் அறிதல் - கற்பித்தலில் தொழில் நுட்பத்தை ஒருங்கிணைத்தல் - நுண்ணறிவு - கற்றல் செயல்முறை - தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பை நெறிப்படுத்தும் கட்டமைப்பு (T PACK; SAMR) – TIM தொழில்நுட்பத்தைத் திறம்பட ஒருங்கிணைக்க பாடங்கள் (TIM – Technology Integration Management)

இந்தியாவில் காணப்பெறும் கல்விவளம் :

MOOC, NMEICT, NPTEL, e-pathshala, SWAYAM, SWAYAM Prabha, தேசியக்கல்வி வைப்பு நிதி (NAD), தேசிய இணையக்கல்விக்கழகம் (NDL), e.Sodh Sindhu, உயர்கல்வி மின்னணு வளம் - Virtual Labs - வர்ச்சுவல் லாப்ஸ் - மெய்நிகர் ஆய்வகம் - e-yantra – Talk to a Teacher- Moodle – mobile apps etc. – கைப்பேசி செயலி - இன்னும்பல .

#### அலகு 5 : கற்பித்தல் திறன் மற்றும் தொழில் சார்ந்த மதிப்பீடு

கற்பித்தல் திறன் : வரையறை - பொருள் தன்மை - கற்பித்தல் திறன் : (வகைகள் : உரை தொடங்குதல், கற்கத்தூண்டுதல், ஊக்கம் ஊட்டுதல் - விளக்குதல் - கேள்வி கேட்கத்தூண்டுதல் - கரும்பலகையில் எழுதி விளக்குதல் - உரையை முடித்தல்) கற்பிக்கும் திறன்களை ஒருங்கிணைத்தல் - கற்பிக்கும் திறனை மதிப்பிடுதல் - மதிப்பிடுதலின் நுட்பம் : மதிப்பிடுதலின் வழிமுறைகள் - தேவைக்கேற்ப மதிப்பிடுதலில் மாற்றம் - கற்கும் திறனை மதிப்பிடுதலில் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு - தன்னையும் தனக்கு இணையனாவர்களையும் மதிப்பிடப்பயன்படுத்தும் கருவிகள் - (பதிவு செய்யும் கருவிகள், e-rubrics (மின்-ரூபிக்) - ஆன்லைனில் மதிப்பிடுதல், மென்பொருள் பயன்பாடு, ஆன்லைன் தேர்வு (நேர்முகத்தேர்வு, eport folio, அமைத்தல் பொது மதிப்பாய்வு செய்ய கருவிகள்) வலைப்பதிவுகள் மற்றும் கருத்தரங்கு விவாதம் மூலம் கற்பதை மதிப்பீடு செய்ய தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல், கற்றலைப் பகுப்பாராய்தல்.

பரிந்துரை நூல்கள் :

1. கி. நாகராஜன் - கல்வியியல் புதுமைகள் - ராம் பதிப்பகம், காந்திநகர், சாலிக்கிராமம், சென்னை 93, 2003
2. எஸ். ஆரோக்கியசாமி - கல்வியியல் புதுமைகள் மேலாண்மை மற்றும் மதிப்பீடு முத்துலட்சுமி பதிப்பகம், பாளையங்கோட்டை, 2007.
3. எஸ். சந்தானம் - கல்வியும், சமூகமும், சாந்தா பதிப்பகம், சென்னை 14, 2005
4. கணிப்பொறி தகவல் தொழில்நுட்பம் - ச. பாஸ்கரன், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சை 1998
5. கணினியும் தமிழ் கற்பித்தலும் சு.ப. திண்ணப்பன் ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, 1995
6. தமிழில் கணிப்பொறியியல், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003
7. கணிப்பொறியியல் தமிழ், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003
8. மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் (அடிப்படைகள், புதிய பரிமாணங்கள்) - அ. சாந்தா, வீ. மோகன் மீடியா பப்ளிகேசன்ஸ், மதுரை 7, 2001

9. தகவல் தொடர்பியல் வெ. கிருட்டிணசாமி, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை. 2000
10. முனைவர் ச. ஈஸ்வரன் , தகவல் தொடர்புகளும், நெறிமுறைகளும், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை -14
11. முனைவர் துரை. மணிகண்டன் , த.வானதி, தமிழ்க்கணினி இணையப்பயன்பாடுகள், கமலினி பதிப்பகம், தஞ்சாவூர்
12. முனைவர் க. துரையாசன், இணையமும் இனிய தமிழும், இசைப்பதிப்பகம், சும்பகோணம்
13. முனைவர் மு. பழனியப்பன் கணினியும் இணையமும், மீனாட்சி பதிப்பக வெளியீடு, புதுக்கோட்டை

**பயன்கள் :**

1. இணைய அறிவைப் பெறுவர் .
2. புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவைத்தேர்ந்து தெளிவர் .
3. கற்பித்தலில் நவீன உத்திகளைப்பயன்படுத்துவர் .
4. பரந்துபட்ட அறிவைப்பெறுவர் .
5. இணையம், மின்நூலகம் வழி புதிது புதிதாகக்கற்பர் .
6. மாணவர்கள் மனம் புரிந்து கொள்ளும்படிக்கற்பிப்பர்.
7. கணினிப்பயன்பாட்டினை அறிவர்.
8. பேச்சாற்றலை வளர்த்துக்கொள்வர்.

\*\*\*\*\*