

Revised Syllabus for the Candidates Admitted from the Academic Year 2020-2021

M.A ARABIC

SEM	COURSE CODE	COURSE	COURSE TITLE	Ins. Hrs/ Week	CREDIT	Exam Hrs	MARKS		TOTAL	
							CIA	ESE		
I	20PAR1CC1	Core I	Grammar	6	5	3	25	75	100	
	20PAR1CC2	Core II	Classical Prose	6	5	3	25	75	100	
	20PAR1CC3	Core III	History of Islamic Legislation	6	4	3	25	75	100	
	20PAR1CC4	Core IV	History of Classical Arabic Literature	6	4	3	25	75	100	
	20PAR1DE1A	DSE I #			6	4	3	25	75	100
	20PAR1DE1B									
			Total	30	22		-	-	500	
II	20PAR2CC5	Core V	Advanced Classical Prose	6	5	3	25	75	100	
	20PAR2CC6	Core VI	Classical Poetry	6	5	3	25	75	100	
	20PAR2CC7	Core VII	Islamic Philosophy	6	4	3	25	75	100	
	20PAR2CC8	Core VIII	History of Modern Arabic Literature	6	4	3	25	75	100	
	20PAR2DE2A	DSE II #			6	4	3	25	75	100
	20PAR2DE2B									
			Total	30	22		-	-	500	
III	20PAR3CC9	Core IX	Modern Prose	6	5	3	25	75	100	
	20PAR3CC10	Core X	Drama & Short Stories	6	5	3	25	75	100	
	20PAR3CC11	Core XI	Indo Arab Literature	6	4	3	25	75	100	
	20PAR3CC12	Core XII	Autobiography	6	4	3	25	75	100	
	20PAR3DE3A	DSE III #			6	4	3	25	75	100
	20PAR3DE3B									
	20PAR3EC1	Extra Credit Course - I	Online Course (MOOC)	-	5*	3	-	100	100*	
			Total	30	22		-	-	500	
IV	20PAR4CC13	Core XIII	Modern Poetry	6	5	3	25	75	100	
	20PAR4CC14	Core XIV	Novel	6	5	3	25	75	100	
	20PAR4CC15	Core XV	Arabic Translation & Interpretation	6	5	3	25	75	100	
	20PAR4DE4AP	DSE IV #			6	4	3	20	80	100
	20PAR4DE4B									
	20PAR4PW	Project	Project Work	6	4	-	-	100	100	
	20PAR4EC2	Extra Credit Course - II	Arabic for Career Advancement	-	5*	3	-	100	100*	
	20PCNOC	Online Course (Compulsory)		-	1	-	-	-	-	
			Total	30	24		-	-	500	
			Grand Total	-	90		-	-	2000	

Discipline Specific Elective:

SEMESTER	COURSE CODE	DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE
I	20PAR1DE1A	Aqeeda
	20PAR1DE1B	Indian Islamic History
II	20PAR2DE2A	Translation Skills & Essays in Arabic
	20PAR2DE2B	Shiru's Sahaba
III	20PAR3DE3A	Competitive Skills in Arabic
	20PAR3DE3B	Cultural History of Islam
IV	20PAR4DE4AP	Advanced Arabic Communication Skills (20+80=100 Marks)
	20PAR4DE4B	The Ottoman Empire

*** Not considered for Grand Total and CGPA**

DSE - Discipline Specific Elective

Semester	Course code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20PAR1CC1	Core I	Grammar	6	5	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Recognize the Grammatical rules of sentence formation
2. Apply the grammatical rules in sentence formation
3. Analyze the grammatical aspects of any Arabic text
4. Simplify the grammatical rules with his mother language
5. Evaluate all the grammatical rules

Unit – I (Page No. 1 – 30)

18 hrs

الكلام المفيد - اجزاء الكلام - اقسام الكلام - علامات الاسم - علامات الفعل - اقسام الاسم - علامات التأنيث - انواع المؤنث - المفرد والمثنى والجمع - انواع الجمع - النكرة والمعرفة - انواع المعارف - الضمير - تقسيم الضمير البارز - تقسيم الضمير المنفصل - تقسيم الضمير المتصل - العلم - انواع العلم - اسم الاشارة - الاسم الموصول - صلة الموصول - المعرف بال - المضاف الى معرفة - المعرف بالنداء - المقصور والمنقوص والصحيح - اقسام الفعل - الفعل المعتل والفعل الصحيح - اقسام الفعل الصحيح - اقسام الفعل المعتل - الفعل الجامد والفعل المتصرف - الفعل اللازم والفعل المتعدي - الافعال المتعدية الى مفعولين - تعدية الفعل - اسماء الافعال

Unit – II (Page No. 31 – 60)

18 hrs

المعرب والمبني - المبني من الاسماء - المبني من الافعال - احوال البناء والإعراب - احوال الإعراب وعلاماته - ما يعرب بالعلامات الفرعية - المثنى - طريقة التثنية - إعراب المثنى - تثنية المقصور - تثنية المنقوص - تثنية الممدود - ما يلحق بالمثنى في إعرابه - حذف نون المثنى عند الاضافة - جمع المذكر السالم - طريقة جمعه و إعرابه - طريقة جمع المقصور - طريقة جمع المنقوص - طريقة جمع الممدود - ما يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه - حذف النون من جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - طريقة جمعه - جمع المقصور جمع مؤنث سالما - جمع المنقوص جمع مؤنث سالما - جمع الممدود جمع مؤنث سالما - جمع الثلاثي الساكن الوسط جمع مؤنث سالما - إعرابه - الأسماء الخمسة - إعرابها وشروط هذا الإعراب - الممنوع من الصرف - احوال منع الصرف - إعراب الممنوع من الصرف - حذف التنوين من الاسم المنون - الافعال الخمسة - إعراب الافعال الخمسة

Unit – III (Page No. 61 – 90)

18 hrs

علامات الإعراب الفرعية - الإعراب الظاهر والإعراب التقديري - مواضع الإعراب الظاهر - مواضع الإعراب التقديري - مرفوعات الاسماء - انواع الخبر - تعدد الخبر - الترتيب بين المبتدا والخبر - حذف المبتدا والخبر - اسم كان واخواتها - خبر كان واخواتها - تقدم خبر كان و اخواتها على اسمها - ما يأتي من هذه الافعال تاما - افعال المقاربة والرجاء والشروع - خبر هذه الافعال - ما يتصرف من هذه الافعال - خبر ان واخواتها - خبرها - تقدم خبرها - اتصال ما الكافية بأن واخواتها - فتح همزة ان وكسرهما - لا النافية

للجنس - احوال اسم لا - حذف خبر لا - لاسيما - استعمال لاسيما و إعرابها - الفاعل - افراد الفعل مع
الفاعل - تأنيث الفعل مع الفاعل - نائب الفاعل - تغيير صورة الفعل مع نائب الفاعل - تأنيث الفعل مع نائب
الفاعل - افراد الفعل مع نائب الفاعل - مع احكام نائب الفاعل

Unit – IV (Page No. 91 – 120)

18 hrs

منصوبات الاسماء - خبر كان - اسم انّ -المفعول به - انواع المفعول به - تعدد المفعول به - تقدم المفعول
به - حذف فعله - المفعول المطلق - ما ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق - حذف فعله - المفعول
لأجله - حكم نصبه - المفعول معه - حكم نصبه - ظرفا الزمان والمكان - الظرف المحدود وغير المحدود -
الظرف المتصرف وغير المتصرف - حكم نصب الظرف - الحال - انواع لحال - تعدد الحال - المستثنى -
ادوات الإستثناء - المستثنى بإلا واحكامه - المستثنى بغير وسوى - المستثنى بخلا وعدا وحاشا - المنادى -
انواع المنادى وحكم كل منها - نداء ما فيه ال - حذف حرف النداء - التمييز - نوعا المميز - المميز الملفوظ
- حالات التمييز الملفوظ - حكم إعراب التمييز - احكام العدد - صور العدد - تذكير العدد و تأنيثه - تمييز
العدد - إعراب العدد و بنائه - تعريف العدد و تكثيره -# صوغ العدد على وزن فاعل - كنايات العدد#

Unit – V (Page No. 121 – 150)

18 hrs

مجرورات الاسماء - المجرور بحرف الجر - حرف الجر الأصلية والزائدة - المجرور بالإضافة - ما
يحذف للإضافة - الفعل المعرب - نصب المضارع - جزم المضارع - ما يجزم فعلا واحدا - ما يجزم فعلين
- جزم المضارع في جواب الطلب - رفع الفعل المضارع - التوابع - النعت - النعت الحقيقي - النعت
السببي - انواع النعت الحقيقي تعدد النعت - العطف - حرف العطف - العطف على الضمير - التوكيد -
نوعا التوكيد - توكيد الضمير - البدل - انواع البدل - اساليب نحوية - اسلوب الشرط - انواع ادوات الشرط
-# اقتران جواب الشرط بالفاء - اسلوب القسم. #

Self Study: #.....#

Text Book:

يوسف الحمادي- محمد الشناوي - محمد شفيق عطا، القواعد السياسية في النحو و الصرف، الهيئة العامة
لشؤون المطابع الأميرية طبعة 1994 – 1995

UNIT – I: Chapter 1 : Section I – XVII

UNIT – II: Chapter 2 : Section I – XVIII

UNIT – III: Chapter 3 : Section I – XVII

UNIT – IV: Chapter 4 : Section I – XXII

UNIT – V: Chapter 5 : Section I - XV

Books for Reference:

1. Dr. S.K. Bahmani, Comprehensive Arabic Grammar, Second Edition, Alif Books & Prints, Chennai – 14, 2007

2. القواعد الأساسية، احمد بن ابراهيم مصطفى الهاشمي، First Edition, Al-Maktaba Al Assrya, Lebanon 2009.

Web Reference:

https://www.madinaharabic.com/arabic-language-course/lessons/L090_001.html

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20PAR1CC1	Grammar					6	5		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	✓	✓		✓			✓	✓	✓	
CO 2	✓	✓					✓	✓	✓	
CO 3	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
CO 4	✓	✓					✓	✓	✓	
CO 5	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
Number of Matches: 30					Relationship: 60% Moderate					

Prepared by:

1. Mr. A. Ahamed Shahul Hameed
2. Mr. A. Mohamed Ismail

Checked by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Course code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
----------	-------------	--------	---------------------	-------	---------	------------	----------------	----------------

I	20PAR1CC2	Core II	Classical Prose	6	5	100	25	75
---	-----------	---------	-----------------	---	---	-----	----	----

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Identify the style of Classical prose
2. Classify the different Classical styles of prose
3. Compare the different styles in Classical prose
4. Construct sentences of different Classical styles
5. Predict the different style of writings in Classical prose

Unit – I (Page No. 181 – 186)

18 hrs

من الآية - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا
الى الآية - إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا

Unit – II (Page No. 187 – 192)

18 hrs

من الآية - وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ
يَتَنَارَ عُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ
لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا

الى الآية - أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غُورًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا

Unit – III (Page No. 193 – 198)

18 hrs

من الآية - وَأَحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ
يَا لَيْتَنِي لَمْ أَشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا

الى الآية - فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا

Unit – IV (Page No. 199 – 204)

18 hrs

من الآية - قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَني مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا
الى الآية - حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا
يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا

Unit – V (Page No. 205 – 209)

18 hrs

من الآية - قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكَرًا
الى الآية - قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ
فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

Self Study: #.....#

Text Book:

الشيخ محمد علي الصابوني، سورة الكهف - صفوة التفاسير، المجلد الثاني، دار الصابوني
للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة

Text Book: Sheik Mohammed Ali Sabooni, Safwathu Al Tafaseer Vol-II(Surah Al
Khaf), Daru Al Sabooni Publisher, Cairo,Year.

UNIT – I : Chapter 1 : Section I – XX

UNIT – II : Chapter 2 : Section I – XX

UNIT – III : Chapter 3 : Section I – XXIII

UNIT – IV : Chapter 4 : Section I – XX

UNIT – V : Chapter 5 : Section I - XXIII

Books for Reference:

1. Imamudeen Abu Al Fidai, Tafseer Ibn Kaseer Part -IV, Fifth Edition, Dar-ul-Undulus, 1984
2. Maulana Mufti Muhammad Shafi, Ma'ariful Qur'an Volume V, First Edition, Farid Book Depot (P) Ltd, New Delhi – 2.

Web Reference:

<https://www.altafsir.com/Tafsir.asp>

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper	Hours	Credits
I	20PAR1CC2	Classical Prose	6	5

Course	Programme Outcomes (POs)	Programme Specific Outcomes (PSOs)
--------	--------------------------	------------------------------------

Outcomes

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20PAR1CC3	Core III	History of	6	4	100	25	75

Course Outcomes	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-
CO 2	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-
CO 3	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
CO 4	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
CO 5	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
Number of Matches: 30					Relationship: 60% Moderate					

Prepared by:

1. Mr. A. Ahamed Shahul Hameed
2. Mr. A. Humayun Khan

Checked by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

			Islamic Legislation					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Acquire the basic knowledge about the history of Islamic legislation.
2. Determine the importance of Hadeeth in framing Islamic legislation.
3. Assess the rulings from Quran and Sunnah.
4. Evaluate the sources of Islamic Jurisprudence.
5. Discuss about the issues in which the companions differed.

UNIT I (Page No: 9-59) 18 Hours

أهمية دراسة تاريخ التشريع والفقهاء الإسلامي – مكان الشريعة الإسلامية بين الشرائع السماوية الأخرى – الفصل الأول: عصر التشريع من البعثة إلى وفاة الرسول ﷺ – التشريع في حياة الرسول ﷺ – مميزات المكي والمدني.

UNIT II (Page No: 60-109) 18 Hours

أسلوب القرآن في الطلب والتخيير ومنهجه في بيان الأحكام – السنة ومكانتها في التشريع – القطعي والظني من السنة – جمع الحديث وتدوينه – أهم الكتب الحديثية وشروحها – الاهتمام بتخريج الحديث ومعرفة موضعه وتسهيل الكشف عنه – الأحاديث المشتهرة على الألسنة أو الموضوعية.

UNIT III (Page No: 110-156) 18 Hours

اجتهاد الرسول ﷺ – اجتهاد الصحابة في عهد رسول الله ﷺ – خصائص التشريعي في القرآن والسنة – جملة الأحكام التي جاء بها القرآن والسنة – تاريخ تشريع الأحكام في العبادات والمعاملات.

UNIT IV (Page No: 157-200) 18 Hours

تاريخ تشريع الأحكام في شؤون الأسرة والجنايات والجهاد والسير – الفصل الثاني: الفقه في عصر الخلفاء الراشدين من سنة 11 – 40 هجرية – مصادر الفقه في هذا العصر – جمع القرآن – أهم القضايا التي اتفق عليها الصحابة.

UNIT V (Page No: 200-256) 18 Hours

أهم القضايا التي اختلف فيها الصحابة – أسباب الاختلاف في الفتوى – التوفيق بين ذم الرأي والعمل به – فقهاء الصحابة.

Self Study: #.....#

Text Books: Mannaul Qatthan, Taarikh At Tashree Al Islami, Edition, Maktaba Wahabiyya, Cairo, 2000.

تاريخ التشريع الإسلامي لمناع القطان، مكتبة وهبية، القاهرة، 2000م.

UNIT - I : Chapter 1: Section I - X

UNIT - II : Chapter 1: Section XI - XVIII

UNIT - III : Chapter 1: Section XIX - XXV

UNIT - IV : Chapter 1: Section XXVI - XXXII

UNIT - V : Chapter 1: Section XXXII - XXXIX

Books for Reference:

1. Taarikh At Tashree Al Islami, By Mohammed Khidri Baig, Dar Al Fikr, Egypt, 2003.
2. Al Madkhal Ila As Shareeah Wal Fiqh Al Islami, by Umar Sulaiman Al Ashqar, Dar An Nafaayis, Jordan, 2007.

Web Reference:

<https://www.cilecenter.org/>

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20PAR1CC3	History of Islamic Legislation					6	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-
CO 2	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-
CO 3	√	√	√	-	√	√	-	√	√	-
CO 4	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-
CO 5	√	√	√	-	-	√	-	√	√	-
Number of Matches= 31, Relationship: 62% - Moderate										

Prepared by:

1. Dr. A.M. Ali Ibrahim
2. Dr. V.P. Nishad Ali

Checked by:

1. Dr.A. Mohamed Ismail

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%			
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50			
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High			
Semester	Course code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20PAR1CC4	Core IV	History of Classical Arabic Literature	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Identify the style of Classical Arabic literature
2. Combine the different classical styles of Arabic language
3. Compare the different ways in Classical Arabic literature
4. Construct and translate sentences of various classical styles of Arabic literature
5. Estimate the Arabic style of writings of Classical Prose for competitive exams

Unit – I (Page No. 17 – 36)

18 hrs

مفهوم الادب العربي - ادب اللغة - تقسيم تاريخ الادب - اللغة العربية - لغه الجنوب و لغة الشمال - غلبة لغة الشمال - المحافظة علي الاثار الادبية - قس بن ساعدة - عمرو بن معديكرب - نموذج من النثر في العصر الجاهلي - مميزات الشعر الجاهلي - امرؤ القيس - طرفة بن عبد - زهير بن ابي سلمى - لبيد بن ربيعة - عنتره العبسي - عمرو بن كلثوم التغلبي - الحارث بن حلزة - المعلمات السبع

Unit – II (Page No. 37 – 52)

18 hrs

الفتوحات الإسلامية واثرها - الاحزاب السياسية والعصبية طيب القلبية - قيس من نور - الخطابة والخطباء - محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) - ابو بكر الصديق (رضي الله عنه) - عمر (رضي الله عنه) - علي (رضي الله عنه) - سحبان وائل - الحجاج بن يوسف - الشعراء المخضرمون - كعب بن زهير (رضي الله عنه) - الخنساء - حسان ابن ثابت (رضي الله عنه)

Unit – III (Page No. 53 – 60) / (61 – 72)

18 hrs

عمر بن ابي ربيعة - الاخطل - الفرزدق - جرير - الكتابة في العصر الأموي - عبد الحميد بن يحيى - العصر العباسي - اربع طبقات في الكتابة - ابن المقفع - الجاحظ - ابن العميد - القاضي الفاضل - من كتاب العصر العباسي - صاحب ابن عباد - الخوارزمي - بديع الزمان الهمداني - الحريري

Unit – IV (Page No. 73 – 97)

18 hrs

بشار بن برد - ابو العتاهية - ابو نواس - ابن الرومي - ابن المعتز - الطغراني ابو التمام الطائي - البحتري - المتنبي - ابو فراس الهمداني - ابو العلاء المعري - دولة الأمويين بالأندلس - الحضارة الاسلامية في الأندلس - ابن عبد ربه - ابن زيدون - ابن خفاجة الأندلسي - كمال الدين بن النبيه - بهاء الدين الزهير

Unit – V (Page No. 98 – 105)

18 hrs

العصر التركي - ابن منظور الإفريقي - ابو الفداء - ابن خلدون - صفي الدين الحلبي - السيدة عائشة التيمورية

Self Study: #.....#

Text book: Dr. M. Sulaiman, مشاهير الأدب العربي , First Edition 2013, Published by Kerala Arabic Literary Academy, Kerala, 2013

UNIT – I : Chapter 1 : Section I – II

UNIT – II : Chapter 2 : Section I – III

UNIT – III : Chapter 2 & 3 : Section IV, I

UNIT – IV : Chapter 3 : Section II

UNIT – V : Chapter 4 : Section I - II

Books for reference:

1. Shouqi Daif, Al Adabul Arabi, Twenty Four Edition, Dar el Marefah, 1960.
2. Ahmed Hasan Zayyat, Thareekhul Adabil Arabi, IX Edition, Dar el Marefah, 2005.

Web Reference:

<https://www.amazon.com/Classical-Arabic-Literature-Library-Anthology/dp/0814738265>

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
I	20PAR1CC4	History of Classical Arabic Literature					6	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	✓			✓		✓	✓			
CO 2	✓		✓	✓			✓			
CO 3	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
CO 4		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CO 5		✓		✓	✓		✓		✓	✓
Number of Matches: 31 Relationship: 62% Moderate										

Prepared by:

1. Mr. A. Humayun Khan
2. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Checked by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%			
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50			
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High			
Semester	Course code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20PAR1DE1A	DSE I	Aqeeda	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Explain the basic concepts of Islam
2. Classify the different faiths in the society
3. Compare Islamic faith and principles with other religions
4. Derive the reasons for the emergence of different sects among Muslims
5. Justify the resemblance among the different faiths

Unit – I

18 hrs

الفرق بين الشرك وسائر الذنوب - الشرك الجلي ثورة وخروج يحرك الغيرة الالهية - الشرك ظلم : وضع الشيء في غير محله - ان الله لا يقبل إلا خالصا، ليس لأحد فيه نصيب - عهد سبق في عالم الأرواح - عليها عند الفتنة والبلاء - نعمه، قلة غيره وعدم وفاء - رحمة الله ولطفه بخلاف المشرك العابد

Unit – II

18 hrs

الحواس الخمس الظاهرة العقل منحة الهية عامة للبشر- علم الغيب خاص بالله تعالى و وراء طور البشر - من ادعى لنفسه او يعتقد في احد علم الغيب بالاستقلال والدوام كان كذّاب أثما - الأمور المستقبلية التي لا تعلم بالقطع - الخواطر ليس بميسور دائما - المدعون المحرفون بأخبار عن الأمور الغيبية - نداء الأموات من بعيد او قريب للدعاء اشراك في العلم - بعلم الغيب عن النبي (صلى الله عليه وسلم) - ليس في التصرف المطلق العلم المستقل بالغيب - استنكار النبي (صلى الله عليه وسلم) لنسبة علم الغيب اليه حتى في الشعر

Unit – III

18 hrs

اطلاق اهل كل عصر على اثبات القدرة المطلقة والقوة القاهرة لله تعالى - عقيدة اهل الجاهلية في الله وحقيقة شركهم - تحذير المسلم عن تقليد المشركين في نبيهم واوليائه امته - عجز الانبياء وخواص الأمة عن التصرف في العالم - عادات الملوك والأمراء في قبول الشفاعة و انواع الشفعاء واهل الوجاهة - لا يقاس الله سبحانه وتعالى على ملوك الدنيا في قبول الشفاعات وارضاء اهل الوجاهة والنفوذ - انواع الشفاعة التي لا مجال لها عند الله - الشفاعة الثابتة في الإسلام - لا داعي الى الاعتصم بغير الله وطلب حمايته وحمايته خلافا للملوك والامراء - الصالحون من عباد الله لا يملكون الا الدعاء و السؤال من الله - المؤمن المؤمّد رابط الجأش نائم البال و ضعيف العقيدة مشتت الفكر موزع النفس - ان الله يرجع اليه في صغير وكبير وانه ليس كملوك الدنيا في تدبير المملكة والاستعانة بالحاشية - تحذير النبي (صلى الله عليه وسلم) لأهل قرابته من الإعتماد على نسب وقرابة والاستغناء عن العمل

Unit – IV

18 hrs

الدعوة الى التوحيد الخالص و نبذ الشرك قديمة و متصلة - السجود بجميع انواعه لا يجوز الا لله تعالى - ضلال الناس في من يعتقدون فيهم الصلاح و الفضل - المناسك و مظاهر التعظيم الاقصى و شعائر الحب و التقاني خاصة بالبيت و الحرم - الحج و اعماله لا تجوز الا للبيت - تخصيص الحيوانات للصالحين و التقرب باحترامها و نذرها و ذبحها اليهم حرام - شركاء متشاكسون و اسماء من غير مسميات - غاية التعظيم في تذلل و خشوع من حق الله تعالى - اتعبدون ما تنتحون؟ - الذبح تقربا و تعظيما من حق الله تعالى - عودة الجاهلية و عاداتها في آخر الزمان - فتنة الشيطان في آخر الزمان

Unit – V

18 hrs

ولوع الفلسفات الوثنية و العقول الضعيفة بالإنثا و تقليد المسلمين للمشركين في ذلك - تغيير خلق الله بأمر الشيطان - تفنن في تعظيم غير الله و شركه - تطفيف الكيل مع الله و ايثار عليه - شرع ما لم يشرع و التزام ما لا يلزم - اعتقاد التأثير في الأنواء و الكواكب في العالم، اشراك بالله - الاعتماد على العرافة و الكهانة و المخبرين بالمغيبات كفر و جبت - مظاهر ضعف الإعتقاد و السخانة في اهل الجاهلية و مقلديهم من المسلمين - الأدب معه لا بحل السكوت عليها - الحث على اظهار شعار التوحيد في الأسماء و التحذير من الكلام الموهم - الحلف بغير الله اشراك بالله - كان فيه وثن و اعيد من اعياد الجاهلية - النهي عن الإفراط و التفريط في تعظيم النبي (صلى الله عليه و سلم) - التحذير عن الكلمات الموهمة للشرك - النهي عن تقليد النصارى في اطرائهم لنبيهم و غلوهم فيه - النهي عن تعظيم صور الصالحين - تأدي النبي (صلى الله عليه و سلم) بالغلو في شخصه و الزيادة على ما وصفه الله به

Self Study: #.....#

Text book: Abul Hasan Ali Al Nadwi, Risalath Al Tawheed, Edition, Al Barkathi Publisher, Saudi Arabia, 2004.

ابو الحسن علي الندوي، رسالة التوحيد، 2004، مطبعة البركاتي، المملكة العربية السعودية.

- UNIT – I : Chapter 1 : Section I – IV
 UNIT – II : Chapter 2 : Section I – V
 UNIT – III : Chapter 3: Section I – XIII
 UNIT – IV : Chapter 4 : Section I - VI
 UNIT – V : Chapter 5 : Section I - XVII

Books for reference:

1. Abu Jafar Imam At-Tahawi, Al Aqeedah At Tahawiyya, , Ar-Riyasah Al Aamma Lil Buhooth Al Ilmiyya wal Ifta, Riyadh, K.S.A, 2011.
2. Imam Al A'dham Abu Hanifa, Kitab Fiqh Al Akbar, Dar Al Kutub Al Arabiyya, Egypt.

Web Reference:

<https://tahawiyah.wordpress.com/>

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper	Hours	Credits						
I	20PAR1DE1A	Aqeeda	6	4						
Course Outcomes	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5

(COs)										
CO 1	✓	✓		✓		✓	✓	✓		
CO 2	✓	✓		✓		✓	✓	✓		
CO 3	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
CO 4	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
CO 5	✓	✓		✓		✓	✓	✓		
Number of Matches: 32					Relationship: 64% Moderate					

Prepared by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail
2. Dr. M. Mohammed Abdul Khader

Checked by:

1. Dr. A. Abdul Rasheed

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Course code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
I	20PAR1DE1B	DSE I	Indian Islamic History	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Explain the impact of Arabic language on the Indian Culture
2. Classify the different spiritual qualities of humanity in Islamic Culture
3. Compare the different groups and movements in the cause of Arabic Language
4. Derive importance of journals and its establishment

5. Justify different problems in India by Islamic Scholars

Unit - I (Page No: 40 - 72)

18 hrs

دور المسلمين في حضارة الهند، تراث العلماء المسلمين العلمي في الهند، نوابع الشعب الهندي الاسلامي، تأثير اللغة العربية في اللغات الهندية الحضارة السلامية في الهند.

Unit - II (Page No: 72 - 90)

18 hrs

العاملان الأساسيان كبل الحضارة، ثلاث سمات للحضارة للإبراهيمية ذكر الله في حياة المسلم، السمة العالمية الثانية، التوحيد السمة الثالثة- عقيدة كرامة الإنسان و المساواة الإنسانية، السمات الفرعية، موقف المسلمين إزاء الفنون الجميلة، الأخلاق الإسلامية، تأثير الهند في الحضارة الإسلامية، الحركة العلمية القديمة في الهند مراكزها ومزاياها منهج التعليم القديم مراكزه العلمية، السند وملتان دهلي لاهور جونبور كجرات اله اباد لكنؤ المناطق الريفية في شمال الهند أدوار مختلف لمنهج التعليم.

Unit - III (Page No: 90 -126)

18 hrs

الدور الأول، الدور الثاني الدور الثالث، الدور الرابع مزايا منهج التعليم القديم للإخلاص والايثار، التكريس على العمل، الصلات مع الطلبة والعطف عليهم علاقة الطلبة مع اساتيدتهم، تشجيع الأمراء والملوك إصلاح الباطن و العلاقة مع رجال القلب، مراكز العلم والثقافة الإسلامية في الهند، دار العلوم بديوبند، مدارس أخرى تابعة للمنهج النظامي، المدرسة السلفية ببنارس والمدارس والجامعات المدينة، جامعة عليكره، الجامعة المليية الإسلامية، الجامعة العثمانية، ندوة العلماء، مدرسة الإصلاح، دار المصنفين، ندوة المصنفين مجلس التعليم الديني دائرة المعارف بحيدر اباد الصوفية في الهند وتأثيرهم في المجتمع.

Unit - IV (Page No: 128 -168)

18 hrs

صلة الجمهور بالصوفية و التصوف وإقبالهم عليه، كلمة حق عند سلطان جائر، الزهد في زخارف الدنيا والاستهانة بمظاهره الجاه، نشر العلم والثقافة الكفالة والمؤاساة ملاجى انسانية، المسلمين في الهند شعب ممتاز الدور الذي قام به المسلمين في تحرير الهند ثورة عام 1857 المؤتمر الوطني حركة الخلافة العصبية الاسلامية.

Unit - V (Page No: 170 - 213)

18 hrs

جمعية العلماء مشكلات الشعب الاسلامي، الهند الدعوة الاسلامية الاحوال الشخصية التعليم والتربية، مشكلة اللغة الاردية الامن الطائفي، المشكلة الاقتصادية شخصية الشعب المسلم ومقوماتها ومصادرها، شعب يقرر ويعاهد الله فهرس الموضوعات.

Self Study: #.....#

Text book: Abul Hasan Ali Al Nadwi, Al Muslimoona Fi Al Hind, Third Edition, Islamic Educational Trust, 1986.

UNIT – I : Chapter 2 : Section I - III

UNIT – II : Chapter 3 : Section I - XII

UNIT – III : Chapter 4 : Section I - XIV

UNIT – IV : Chapter 5 : Section I - IV

UNIT – V : Chapter 6 : Section I - IV

Books for reference:

Dr. Jamaludheen Farooki, Prof. Abdurahiman Adrissery & Abdurahiman Mangad, Eminent Writers in Indo Arab Literature, First Edition, Maktabah Al Huda Kalikoot, Kerala, 2008.

Web Reference:

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
II	20PAR2CC5	CORE V	ADVANCED CLASSICAL PROSE	6	5	100	25	75

- <https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85%D9%88%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%86%D8%AF-pdf>

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits				
I	20PAR1DE1B	Indian Islamic History					6	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)						
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5		
CO 1	✓	✓		✓		✓	✓	✓				
CO 2	✓	✓		✓			✓	✓				
CO 3	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				
CO 4	✓		✓	✓		✓	✓	✓				
CO 5	✓	✓		✓		✓	✓	✓				
Number of Matches: 30 Relationship: 60% Moderate												

Prepared by:

- Dr. A. Mohamed Ismail
- Dr. M. Mohammed Abdul Khader

Checked by:

- Dr. A. Abdul Rasheed

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

- Reproduce the characters and deeds of Prophet Mohammed (Pbuh).
- Illustrate the last Prophecy.
- Analyze the traditions of Prophet Mohammed (Pbuh) on daily life.
- Demonstrate the simplicity of Prophet Mohammed (Pbuh)
- Appraise the traditions of Prophet Mohammed (Pbuh) - attributes and dreams.

UNIT- I Chapter 1 (Page No: 11 to 48)

18Hours

باب ما جاء فى خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم - خاتم النبوة - شعره - ترجله - شيبه - خضابه - كحله - لباسه - عيشه -

خفه - باب ما جاء في فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم

UNIT- II Chapter 2 (Page No: 49 to 73)

18 Hours

باب ما جاء في ذكر خاتم رسول الله صلى الله عليه وسلم - تختمه - صفة سيفه - درعه - صفة مغفره - عمامته - صفة إزاره - مشيته - تقعه - جلسته - تكأته - باب ما جاء في اتكاء رسول الله صلى الله عليه وسلم

UNIT- III Chapter 3 (Page No: 74 to 120)

18 Hours

باب ما جاء في صفة اكل رسول الله صلى الله عليه وسلم - صفة خبزه - إدامه - صفة وضونه عند الطعام - قوله - وقده - صفة فاكهة رسول الله - صفة شرايه - شربه - تعطره - كيفية كلامه - باب ما جاء في ضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم

UNIT- IV Chapter 4 (Page No : 121 to 181)

18 Hours

باب ما جاء في صفة مزاح رسول الله صلى الله عليه وسلم - صفة كلامه - صفة نومه - عبادته - صلاة الضحى - صلاة التطوع في البيت - صومه - قراءته - بكانه - فراشه - باب ما جاء في تواضع رسول الله صلى الله عليه وسلم

UNIT- V Chapter 5 (Page No : 182 to 218)

18 Hours

باب ما جاء في خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم - حياته - حجامته - أسمائه - عيشه - سنه - وفاته - ميراثه - باب ما جاء في رؤية رسول الله صلى الله عليه وسلم#

Self Study: #.....#

Text Books:

T.B –1 Imam Abu Eisa At- Thirmidhi, As Shamayil Al Mohammadiya, 2005A.D , Darul Hadith, Cairo.

(الشمائل المحمدية – للإمام ترمذي ، طبعة - 2005م ، دار الحديث ، القاهرة)

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - XII

UNIT - II : Chapter 2 : Section I - X

UNIT - III : Chapter 3 : Section I - XI

UNIT - IV : Chapter 4 : Section I - X

UNIT - V : Chapter 5 : Section I - VIII

Book for Reference:

1. Shaykhul Hadith Maulana Mohammed Zakkariya Kandhelwi, Shamaa-il-Tirmidhi with commentary of Khasaail Nabawi Sallallahu Alaihi wa Sallam, New Era Publishers , First Edition -1992A.D, Noida, Ghaziabad.

Web Reference :

Relationship Matrix for Course Outcomes †Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Course Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
II	20PAR2CC5	ADVANCED CLASSICAL PROSE					6	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 2	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 3	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 4	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 5	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
Number of Matches= 35 †Relationship: 70% - High											
Semester	Course Code	Course	Title of the Course		Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks		
II	20PAR2CC6	Core VI	CLASSICAL POETRY		6	5	100	25	75		

Prepared by:

Checked by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail
2. Dr. A. Mohamed Abdul Khader

1. . Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Examine and understand the logic poetry in Jahiliyya period
2. Explain the style of "Shihru Naqail" in Abbasid Period
3. Investigate the structure, usages of words in poems of Classical Arabic
4. Criticize and compare the style of writings of different poets
5. Evaluate the legend Arabic poets from Jahiliyya to Abbasid Period.

UNIT I

18 Hrs.

Chapter: زهير بن أبي سلمى (Detailed study)

من "فلا تكتمن الله ما في صدوركم.....إلى ومن أكثر التسأل يوما سيحرم"

UNIT II

18 Hrs.

Chapter: حسان بن ثابت رضي الله عنه

من "ما بال عينك لا تنام كأنما.....إلى والطيبون على المبارك أحمد"

(Page No: 95-97) 18 lines

UNIT III

18 Hrs.

Chapter: جرير

أقلى اللوم عادل والعتابا..... إلى جوانح الكلاكل أن تصابا "

من (Page No: 84-87)- 1-20 lines

UNIT IV

18 Hrs.

Chapter: الفرزدق

من "هذا الذي تعرف البطحاء وطأته..... إلى كالشمس تنجاب عن إشراقها الظلم"

(Page No: 238-240)- 20 lines

UNIT V

18 Hrs.

Chapter: المتنبي

من "إذا كان مدح فالنسيب المقدم..... إلى وهيا لهذا السيل ماذا يؤمم"

(Page No: 69-73 -20 lines)

• البحري

"أخفي هوى لك في الضلوع وأظهر.... إلى طورا ويطيقها العجاج الألد" # # من

(Page No: 521-523) 20 lines

Self Study: #.....#

Text Books:

1. القاضي أبو عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني، شرح المعلقات السبع، الطبعة الرابعة، دار المعرفة،

بيروت، لبنان، 2010م

2. عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، الطبعة الأولى، دار الكتب العربي،

بيروت، لبنان، 2004م

3. تاج الدين شلق، شرح ديوان جرير، دار الكتاب العربي، بيروت، 2004

4. مجيد طراد، ديوان الفرزدق، دار الكتب العربي، 2004م

5. عبد الرحمن البرقوقي، ديوان المتنبي، الجزء الرابع، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان
6. حنا الفاخوري، ديوان البحترى، المجلد الأول، دار الجيل، بيروت،

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - XXXVI

UNIT - II : Chapter 2 : Section I - XVIII

UNIT - III : Chapter 3 : Section I - XX

UNIT - IV : Chapter 4 : Section I - XX

UNIT - V : Chapter 5 : Section I - XXXX

Books for reference:

- أ. أحمد بن الأمين الشنقيطي، المعلقات العشر وأخبار شعرائها، الناشر مؤسسة هنداوي سي أي سي، المملكة المتحدة، 2018م
- ب. حسان بن ثابت، المحقق عبد أ مهنا، ديوان حسان بن ثابت، الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية، 1994م
- ت. جرير محمد بن حبيب، المحقق نعمان محمد أمين طه، ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، الطبعة الثالثة، دار المعارف، 2018م.
- ث. إيليا الحاوي، شرح ديوان الفرزدق، الطبعة الأولى، دار الكتاب اللبناني، لبنان، 1983م
- ج. أبو العلاء المعري، اللامع العزيز شرح ديوان المتنبي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، noor-book.com
- ح. إيليا الحاوي، شرح ديوان البحترى، الطبعة الأولى، الشركة العالمية للكتاب

Web Reference:

<https://waqfeya.com/book.php?bid=3061>

Semester	Course Code	Title of the Paper	Hours	Credits
----------	-------------	--------------------	-------	---------

II	20PAR2CC6	CLASSICAL POETRY					6	5		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO 2	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO 3	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO 4	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO 5	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
Number of Matches= 35 Relationship: 70% - High										
Semester	Course Code	Course	Title of the Course		Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks	
II	20PAR2CC7	Core VII	Islamic Philosophy		6	4	100	25	75	

Relationship Matrix for Course Outcomes Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Prepared by:

1. Dr. Nishadali V.P
2. Dr. A.Mohamed Abdul Khader

checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Examine the terms and terminologies related to Islamic philosophy
2. Explain the relevance of philosophy and its impact on humanitarian
3. Justify the steps to control the stress of emotions
4. Develop physical and spiritual skills for personality
5. Create a mutual respect towards other belief systems and religions.

UNIT I

18 Hrs.

(الجزء الأول -58-50 Page No) مبحث السعادة

حقيقة السعادة- اختلاف الناس في السعادة- توزع الناس في كيفية تحصيل السعادة- الأصول التي يرجع إليها تحصيل الطريقة الثانية- طريق اكتساب هذه الخصال وتكميل ناقصها ورد فانتهاها- باب الحجب عن ظهور مانعة الفطرة- باب طريق رفع هذه الحجب

UNIT II

18 Hrs

من أبواب الإيمان

الإيمان على ضربين- الإيمان معنيان آخران- للإيمان أربعة معان مستعملة في الشرع- الأشياء الخمسة في أركان الإسلام- الآثام باعتبار الملة على قسمين صغائر وكبائر- قوله إن إبليس يضع عرشه على الماء...- وجهتان في قصة آدم عليه السلام- خلق الله كل نوع من الحيوانات والنباتات... على شكل خاص به...- قوله صلى الله عليه وسلم "بيده الميزان يخفض ويرفع"...- قوله "إن الله خلق خلقه في ظلمة فألقى عليهم من نوره....- قضاء الله على الخلق الموت- كتب عليكم الصيام- إن خلق أحدكم يجمع في بطن أمه...- مقعده من النار والجنة- ونفس وما سواها..."

UNIT III

18 Hrs.

(الجزء الثاني-101-88 Page No: 88-101) المقامات والأحوال الإحسان وثمرات الحصول عليها

تمهيد مقدمتين: الأولى في إثبات العقل، والقلب، والنفس وبيان حقائقها. والثانية في بيان كيفية تولد المقامات والأحوال منها- أصل المقامات والأحوال المتعلقة بالعقل- الأحوال المتعلقة بالعقل التجلي- الأحوال المتعلقة بالقلب- المقامات الحاصلة للنفس من جهة تسلط نور الإيمان- اعلم أن النفس مجبولة على اتباع الشهوات- اعلم أن القلب متوسط بين العقل والنفس- اعلم أن مدافعة نور الإيمان لكل نوع من دواعي النفس البهيمية والقلب السبعي...

UNIT IV

18 Hrs.

(الجزء الثاني-106-103 Page No: 103-106) باب ابتغاء الرزق

اعلم أن الله تعالى لما خلق الخلق وجعل معاشهم في الأرض- واعلم أنه يجب في كل مبادلة من أشياء عاقدين وعوضين- واعلم أنه إذا اجتمع عشرة آلاف إنسان مثلاً..-

UNIT V

18 Hrs.

(الجزء الثاني-202-196 Page No: 196-202) آداب الصحبة

#آداب التحية- آداب المجلس- آداب دخول البيوت- آداب الاستلقاء والمضاجع في المسجد- آداب الحجاب- آداب التثاؤب- آداب المشي في الأرض- آداب الكلام- التسمية- التطاول في الكلام- الأقاويل من غير تثبت- التنطع والتشدد....- حفظ اللسان- الغيبة وما استثنى منها- جواز الكذب وما يتعلق به.#

Self Study: #.....#

Text Books: Shawaliullah Dehelvi, Hujjattullah Al Baligha Vol-I, II, Kitab Khanah Rashidyah, Delhi, 1363H

الشاه ولي الله الدهلوي، حجة الله البالغة، الجزء الأول والثاني، كتاب خانة رشيدية دهلي 1373 هـ

UNIT - I : Chapter 1 : Section

UNIT - II: Chapter 1 : Section

UNIT - III: Chapter 2: Section

UNIT - IV: Chapter 2 : Section

UNIT - V: Chapter 2 : Section

Book for Reference:

1. Al- Imam Gazzali, Ihya Uloomidheen (six volumes), Saqafa Islamiya, 1356H, Darul Fikr, Lebanon.

2. أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي، تنبيه الغافلين بأحاديث سيد الأنبياء والمرسلين، دار ابن كثير، بيروت.

Web Reference :

<https://waqfeya.com/book.php?bid=10680>

Relationship Matrix for Course Outcomes †Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
II	20PAR2CC7	Islamic Philosophy					6	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CO 2	√	√	√	√	√	√	√	-	-	-
CO 3	-	-	√	√	√	√	√	-	-	-
CO 4	-	-	√	√	√	√	√	-	-	-
CO 5	-	-	√	√	√	√	√	-	-	-
Number of Matches= 32 †Relationship: 64% - Moderate										

Prepared by:

Dr. Nishadali V.P

checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
---------	-------	--------	--------	--------	---------

Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Dr. A.M. Ali Ibrahim

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
II	20PAR2CC8	Core VIII	History of Modern Arabic Literature	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

By the end of course the student is able to:

1. Discuss the ethical personalities of Modern Prose Writers
2. Collect Knowledge about Modern Arabic writers in various fields
3. Compare among the Modern Poets and their Skills
4. Create interest in reading and analyzing Modern Poems
5. Choose the talent of Writing Essays

UNIT - I Chapter V - Section 1-2 (Pages 106-123)

18hrs

باب الخامس : الفصل الاول- من العصر الحديث إلى من اهم كتبه و رواياته
الفصل الثاني- من شعراء العصر الحديث إلى محمد حافظ بك ابراهيم

UNIT - II Chapter V - Section 3 (Pages 124-139)

18hrs

الباب الخامس : الفصل الثالث- من جبران خليل جبران إلى محمد شكري

UNIT - III Chapter V - Section 3 (Pages 140-160)

18hrs

الباب الخامس : الفصل الثالث- من الطاهر بن جلون إلى محمد الفيتوري

UNIT - IV Chapter V - Section 4 (Pages 161-176)

18hrs

الباب الخامس : الفصل الرابع- من الشخصيات الإسلامية البارزون من الهند إلى أمنية النانوتوي

UNIT - V Chapter V - Section 4-5 (Pages 177-200)

18hrs

الباب الخامس : الفصل الرابع- من سيد احمد خان إلى العلامة صديق حسن خان

الفصل الخامس- من العلماء المشاهير من كيرالا إلى الأستاذ الدكتور نزار الدين#

Self Study: #.....#

Self Study: #.....#

Text Book: Dr. M. Sulaiman, Mashahir Al Adab Al Arabi, First Edition, Kerala Arabic Literary Academy, Kerala, 2013

UNIT - I : Chapter 5 : Section I & II

UNIT - II : Chapter 5 : Section III

UNIT - III : Chapter 5 : Section III

UNIT - IV : Chapter 5 : Section IV

UNIT - V : Chapter 5 : Section IV & V

Books for reference:

1. Hanna Al Fakhuri, Al Jamee fi thareekul Arabi : Adabul Hadees, I Edition, Dar Al Jabel, Bairut, Lebnan , 1986

2) Ahmad Hasan Alzayyat, Thareekhul Adabul Arabi, IX Edition, Dar el Marefah, 2005.

Web Reference:

[https://books.google.co.in/books/about/Modern Arabic Literature.html?id=Pk5TA0sfERIC&redir_esc=y](https://books.google.co.in/books/about/Modern_Arabic_Literature.html?id=Pk5TA0sfERIC&redir_esc=y)

Relationship Matrix for Course Outcomes †Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
II	20PAR2CC8	History of Modern Arabic Literature					6	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1											
CO 2											
CO 3											
CO 4											
CO 5											
Number of Matches= 33 †Relationship: 66% - Moderate											

Prepared by:

1. Mr.Humayun Khan
2. Dr. Nishadali V.P

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Course Outcomes:

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
II	20PAR2DE2A	DSE II	Translation Skills & Essays in Arabic	6	4	100	25	75

At the end of the course, the student will be able to:

1. Acquire the basics of translation skills.
2. Classify the different types of texts.
3. Apply the various terminologies in Arabic translation.
4. Construct the translated sentences from various forms of texts.
5. Appraise the modern method of Arabic essays.

UNIT I (Page No: 14 to 44) **18 Hours**

نظرية الترجمة - عناصر الترجمة - ماهية الترجمة - تركيب الجمل باللغة الإنكليزية - التقييم

UNIT II (Page No : 45 to 74) **18 Hours**

كيف نترجم - أنواع النصوص - النصوص الأدبية - النصوص القانونية - النصوص الطبية والتقنية

UNIT III (Page No : 75 to 120) **18 Hours**

التطبيق بالجمل - والمصطلحات في الميادين المختلفة

UNIT IV (Page No : 131 to 161) **18 Hours**

بعض المختصرات - نصوص مبسطة - نصوص معقدة - نصوص معقدة - النصوص الشعرية - الترجمة الفنية.

UNIT V (Page No : 105 to 121) **18 Hours**

علاقة الهند مع بلدان العرب، تطور الأدب العربي في الهند، جمهورية الهند - التقدم العلمي في جمهورية الهند - الحاسوب

Self Study: #.....#

Text Books:

1. Al Mutqin Fee Fann At Tarjama by Jameel Abu Nasri, Bahauddin Mohammed Hasan, published by Dar Ar Raatib Al Jaamiyya, Beirut, Lebanon, 2007.

(المتقن في فن الترجمة، جميل أبو نصري، بهاء الدين محمد حسن، دار الراتب الجامعية - بيروت، لبنان)

2. Maqaalath Arabiyyah Ala Anaween Mukhthalifa Daat Ahamiyya Taleemiyya, Dr.M. Abdul Kadhar, HOD of Arabic, P.G. & Research Department of Arabic, Jamal Mohamed College, Trichy-20.

UNIT - I : Chapter 1: Section I - IV

UNIT - II: Chapter 1: Section V - XII

UNIT - III: Chapter 2: Section I - II

UNIT - IV: Chapter 2: Section III - VII

UNIT - V: Chapter 1: Section XXXI - XXXV

Books for Reference:

1. Sabeeluka Ila Fann At Tarjamah, Abdul Kareem Al Jaboori, Daar wa Maktabathu Hilal, Beirut – Lebanon, 2008.
2. Maqalaath Mukhtaarah, Itthihad Al Udabah Al Iraqiyeen, Baghdad, 1961.

Web Reference: <https://www.youtube.com/watch?v=ANI9MEIC8-0>

Relationship Matrix for Course Outcomes †Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
II	20PAR2DE2A	Translation Skills & Essays in Arabic					6	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	
CO 2	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	
CO 3	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	
CO 4	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	
CO 5	√	√	-	√	√	-	√	√	-	√	
Number of Matches= 35, Relationship: 70% - High											

Prepared by:

Checked by:

1. Dr. A.M. Ali Ibrahim

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

2. Dr. V.P. Nishad Ali

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Course Outcomes:

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
II	20PAR2DE2B	DSE II	Shiru's Sahaba	6	4	100	25	75

At the end of the course, the student will be able to:

1. Examine the unique style of The Companions of The Prophet Mohamed (Pbuh)
2. Develop ideal qualities of a person through this poetry of Sahabaa
3. Investigate the structure, usages of words from the poems of shiru's sahaba
4. Compare among the Modern Poets and Classical Poets.
5. Evaluate the legends of Arabic poets from the Companions of the Last Prophet

UNIT I CHAPTER I (Page No 1-11) (57 Lines)

18 Hours

- رديف الهمزة : حسان بن ثابت رضي الله عنه : من " عفت ذات الاصابع فالجواء .. الى " فما يعجزك أوما لاتطقه "
- رديف الهمزة : خفاف بن ندبة السلمي رضي الله عنه : من " ليس لشيئ غير تقوى جدئ ..الى " من يسع كي يدرك ايامه "
- رديف الهمزة : ضرار بن الخطاب الفهري رضي الله عنه : من يا نبي الهدى اليك لجاحي قريش الى " فلئن اقم اللواء ونادى

UNIT II CHAPTER I & II (Page No 12-23) (62 Lines)

18 Hours

- رديف الهمزة : عبد الله بن رواحة رضي الله عنه : من " ثم تابت اليه من بهم الخزه .. الى " هنالك لا ابالي طلع بعل "
- رديف الهمزة : عدي بن حاتم الطائي رضي الله عنه : من " اجيبوا يا بني ثعل بن عمرو ... الى " وإني لا اكون بغير قومي "
- رديف الهمزة : كعب بن مالك رضي الله عنه : من لعمر أبيكما يا ابني لؤي ... الى بنصر الله روح القدس فيها "
- رديف الباء : ابو احمد بن جحش الاسدي رضي الله : من " ولما رأنتي أم احمد غاديا .. الى " ستعلم يوما أينما إذا تزايلوا "
- رديف الباء : حسان بن ثابت رضي الله عنه : عرفت ديار زينب بالكئيب .. الى " فيها أسود نبي النجار تقدمهم "

UNIT III CHAPTER II (Page No 23-37) (71 Lines)

18 Hours

- رديف الباء : حسان بن ثابت رضي الله عنه : من " ذكرت القروم الصيد من آل هاشم .. الى " علق الشقاء بقلبه ففواده

رديف الباء : راشد بن عبد ربه السلمى رضي الله عنه : من ارب بيول الثعلبان رأسه .. الى لقد هان من بالث عليه الثعالب"
رديف الباء : سواد بن قارب رضي الله عنه : من " أتاني رنبي بعد ليل وهجمة .. الى وكن لي شفيعا يوم لا ذو شفاعة "
رديف الباء : العباس بن مرداس رضي الله عنه : اني والسوايح يوم جمع ... الى " بذي لجب رسول الله فيهم "
رديف الباء : على بن أبي طالب رضي الله عنه : من اعلى يقتحم الفوارس هكذا ... الى " لا تحسبن الله خاذل دينه
رديف الباء : فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم : من "إنا فقدناك فقد الارض وابلها .الى " إنا فقدناك فقد الارض وابلها

رديف الباء : قطن بن حارثة ، كعب بن مالك رضي الله عنهما : رأيتك يا خير البرية كلها .. الى " جاءت سخينة كي تغالب ربيها

UNIT IV CHAPTER III - VII (Page No 37-47) (69 Lines) 18 Hours

رديف التاء : خفاف بن نضلة رضي الله عنه : من إنني أتاني في المنام محبر .. الى حتى وردت إلى المدينة جاهدا
رديف التاء المثلثة : أبو بكر الصديق رضي الله عنه : أمن طيف ليل بالبطاح الدماث .. الى فان تشعثوا عرضي على سوء رأيكم
رديف الجيم : كعب بن مالك رضي الله عنه : نشجت وهل لك من منشح .. الى " أولئك لا من ثوى منكمو
رديف الحاء المهملة : حسان بن ثابت رضي الله عنه : خابت بنو أسد وآب غزيهم .. الى " ونجى بن قيس في بقية رهطه
رديف الدال : أبو الدرداء الانصاري رضي الله عنه : يريد المرء أن يعطي مناه .. الى بأن الموت طالبكم فهبوا
رديف الدال : الاصيد بن سلمة رضي الله عنه : إن الذي سمك السماء بقدرة .. الى واعلم بأنك ميت ومحاسب
رديف الدال : حسان بن ثابت رضي الله عنه : لقد خاب قوم غاب عنهم فيهم .. الى " لأن ثواب الله كل موحد

UNIT V CHAPTER VII (Page No 47-53) (45 Lines) 18 Hours

رديف الدال : حسان بن ثابت رضي الله عنه # : من بطيبة رسم للرسول ومعهد .. الى مع مصطفى ارجو بذاك جواره #

UNIT- I : Chapter 1 : Section I - III

UNIT- II : Chapter 1 & 2: Section I - V

UNIT- III : Chapter 2 : Section I - VII

UNIT - IV: Chapter 3-7 : Section I - VII

UNIT - V : Chapter 7 : Section I

Self Study: #.....#

Text Books: Moulana Ghazanfar Hussain Shakir Naiti, Al Inabah Ila Sheris Sahabha, Jamia Darussalam, N.A Dist, Madras, 1966.

Books for Reference:

1. Dr. Badr Abdul Hameed Humaisa, Ajmalul Ashaar fi madhi nabiyil mukthaar, Makthba Noor, 2011.

Web Reference :

<https://www.noor-book.com/>

Relationship Matrix for Course Outcomes – Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
II	20PAR2DE2B	Shiru's Sahaba					6	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	
CO 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	
CO 3	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 4	✓		✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 5	✓				-	✓	✓	✓	-	-	
Number of Matches = 35 – Relationship: 70% - High											

Prepared by:

1. Dr. A. Mohamed Abdul Khader
2. Dr. A. Mohamed Ismail

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

POST GRADUATE AND RESEARCH DEPARTMENT OF ARABIC

Course learning out comes (CLO) (2020-2021)

PG – M.A. Arabic (III & IV Semester)

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
III	20PAR3CC9	Core IX	Modern Prose	6	5	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Identify the style of modern prose.
2. Classify the different styles of modern prose.
3. Apply the motivating factors mentioned by the author in life.
4. Differentiate between modern prose and classical prose.
5. Evaluate the writing style of Mustafa Al Manfulooti.

UNIT I

18 Hours

استمتع بحياتك – By – محمد بن عبد الرحمن العريفي

هؤلاء لن يستفيدوا، ماذا سنتعلم، لماذا نبحت عن المهارات، طور نفسك ، لا تبك على البن المسكوب ، كن متميزا ،

اي الناس احب اليك ، استمتع بالمهارات ، مع الفقراء ، النساء ، الصغار ، العبيد و المماليك ، مع المخالفين ، # الحيوانات # ،

UNIT II

18 Hours

لا تحزن - By - عائض القرني

يا الله ، فكر و اشكر ، ما مضى فات ، يومك يومك ، اترك المستقبل حتى يأتي ، كيف تواجه النقد الأثم لا تنتظر شكرا من احد الاحسان الى الغير ، اطرده الفراغ بالعمل ، لا تكن امعة ، قضاء و قدر ، ان مع العسر سيرا " اصنع من الليمون شرابا حلوا ، # امن يجيب المضطر اذا دعاه #

UNIT III

18 Hours

لا تحزن - By - عائض القرني

وليسعك بيتك ، العرض من الله ، الايمان هو الحياة ، اجن العسل و لا تكسر الخلية ، الا بذكر الله تطمئن القلوب ، ام يحسدون الناس على ما أتاهم الله من فضله ، اقبل الحساة كما هي ، تعز باهل البلاء ، الصلاة الصلاة ، حسبنا الله و نعم الوكيل ، قل سيروا في الارض ، فصبر جميل ، لا تحمل الكرة الارضية على رأسك ، لا تحطمك التوافه ، ارض بما قسم الله لك تكن اغنى الناس ، ذكر نفسك بجنة عرضها السموات والأرض "

UNIT IV

18 Hours

النظرات – By – Part II مصطفى لطفي المنفلوطي (Page No: 05 – 20)

"البيان" # "الناشئ الفقير" #

UNIT V

18 Hours

النظرات – By – Part II مصطفى لطفي المنفلوطي (Page No: 21-43)

فتيلة الجوع ، الأدب الكاذب ، ايفون الصغير ، الملاعب الهزلية ، # الشيخ علي يوسف #

Self Study: #.....#

Text Books:

1. Mohammed bin Abdu Al Rahman Al Arifi, Istamtie Bi Hayathika, Third Edition, Dar Al Tadmriyah, 2010. (استمتع بحياتك محمد بن عبد الرحمن العريفي)
2. Aid Al Qar ni, La Tahzan, Fourth Edition, Maktabah Al Abeekaan, 2002. (لا تحزن عائض القرني)
3. Mustafa Lutfi Al Manfuluthi, Al Nazaraath, Al Dar Al Misriyah, 2012 (النظرات مصطفى لطفي المنفلوطي)

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - XIII

UNIT - II: Chapter 2 : Section I - XII

UNIT - III: Chapter 2 : Section XIII - XXVIII

UNIT - IV: Chapter 3 : Section I - II

UNIT - V: Chapter 3 : Section III - VII

Web Reference:

1. <https://foulabook.com/ar/book/%D9%84%D8%A7-%D8%AA%D8%AD%D8%B2%D9%86-pdf>

2. https://www.google.co.in/books/edition/Don_t_be_Sad/JRDJ489Pd2MC?hl=en&gbpv=1&pg=PA18&printsec=frontcover

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
III	20PAR3CC9	Modern Prose					6	5		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	√	-	-	√	√	√	-	-
CO 2	√	√	√	-	-	√	√	√	-	-
CO 3	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-
CO 4	√	√	√	-	-	√	√	√	-	-
CO 5	√	√	√	-	-	√	√	√	-	-
Number of Matches= 32, Relationship: 64% - Moderate										

Prepared by:

1. Mr. A. Mohamed Ismail
2. Mr. A. Humayun Khan

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
III	20PAR3CC10	CORE X	Drama & Short Stories	6	5	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Dramatize the early life of Prophet Muhammad (Pbuh).
2. Illustrate the enmity of Quraish towards Prophet Muhammad (Pbuh).
3. Analyze the events that led to Hijrah.
4. Estimate the writing style of Gibran.
5. Appraise the methodology followed by Najeeb Mahfooz.

UNIT - I

18 hrs

Introduction – Scene 1 to 8. First Chapter – Scene 1 to 12.

ولادة محمد ﷺ - واقعة بحيرا الراهب - نكاحه مع خديجة رضي الله عنها - نبوة محمد ﷺ
- إسلام علي وأبي بكر وعثمان رضي الله عنهم - دعوة القبائل - # عداوة قريش #

UNIT - II

18 hrs

Scene 13 – Scene 28.

واقعة عتبة بن ربيعة - موت أبي طالب - وفاة خديجة رضي الله عنها - واقعة طائف
- الهجرة إلى الحبشة - # إسلام عمر رضي الله عنه #

UNIT - III

18 hrs

Scene 29 – Scene 36.

بيعة العقبة - إيذاء قريش - الهجرة إلى المدينة - في غار ثور - # الوصول إلى المدينة. #

UNIT- IV

18 hrs

1. في ظلام الليل لجبران خليل جبران 2. في صالة الانتظار لسلامة بروك طنترابي

UNIT - V

18 hrs

3. نصف الدين لنجيب محفوظ 4. العزلة والصخرة والوادي لزينة حمود الشهراني

5. # البدايات لسداد علي حسن #

Self Study: #.....#

Text Books:

1. Tawfeeq Al Hakeem, Al Muallafaat Al Kaamila, Volume I, Maktaba Lebanon, Beirut, 1994.

2. PG & Research Department of Arabic, Jamal Mohamed College, Al Majmooa' Min Al Qasas Al Arabiyya, India, 2020.

UNIT - I : Chapter 1 : Section I – VIII, I - XII

UNIT - II: Chapter 1 : Section XIII - XXVIII

UNIT - III: Chapter 1 : Section XXIX - XXXVI

UNIT - IV: Chapter 1 - 3 : Section Nil

UNIT - V: Chapter 4 & 5. : Section Nil

Books for Reference:

1. Tawfeeq Al Hakeem, Al Masraha Al Mujtama, Maktaba Lebanon, Beirut, 1994.

Web Reference:

https://books.google.co.in/books/about/Modern_Arabic_Literature.html?id=Pk5TA0sfERIC&redir_esc=y

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
III	20PAR3CC10	Drama & Short Stories					6	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√	
CO 2	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√	
CO 3	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√	
CO 4	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√	
CO 5	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√	
Number of Matches= 30, Relationship: 60%											

Prepared by:

1. Dr. A.M. Ali Ibrahim
2. Dr. A. Abdul Rasheed

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very Hig

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
III	20PAR3CC11	Core XI	Indo Arab Literature	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Estimate the History of Indian Arabic Writers.
2. Illustrate the relation between India and Arab World.
3. Analyze the Arabic Journalistic Writings in India.
4. Compose the processes for the development of Arabic in India.
5. Evaluate the personalities of Arabic Writers in India.

UNIT - I

18 Hours

عصر العرب والسلطين، أبو عطاء السدي، علاقته بالولاة، شاعريته، الشيخ زين الدين المخدوم الكبير، مؤلفاته العربية، هداية الأذكيا إلى طريق الأولياء، تحريض أهل الايمان علي جهاد عبدة الصلبن، عصر المغول، الشيخ زين الدين الصغير، مؤلفاته، فتح المعين، تحفة المجاهدين، القاضي محمد بن عبد العزيز الكاليكوتي، إلى كم أيها الإنسان، قصيدة "الفتح المبين"، مرثيته للشيخ عثمان لبا القاكي، مقاصد النكاح.

UNIT - II

18 Hours

القاضي محمد بن عبد العزيز الكاليكوتي، إلى كم أيها الإنسان، قصيدة "الفتح المبين"، مرثيته للشيخ عثمان لبا القاكي، مقاصد النكاح، الشيخ صدقة الله القاهري، المولد والنشأة، مؤلفاته، تخميس بردة كعب بن زهير، تخميس بردة البوصيري، الإمام ولي الله الدهلوي، مسيرته العلمية، رحلته إلى الحرمين، تلامذته، عصره، دوره في الاصلاح الفكري، موقفه من الاختلاف المذهبي، مؤلفاته، أفكاره في الاصلاح الاجتماعي والحضاري، قيمته العلمية، إزالة الخفاء من خلافة الخلفاء، التفهيمات الإلهية، قدرته الشعرية.

UNIT - III

18 Hours

غلام علي آزاد البلكرامي، رحلاته، شهرته في المذبح، مؤلفاته العربية: سبحة المرجان، السبعة السيارة، مظهر البركات، ضوء الدراري في شرح صحيح البخاري، تسلية الفؤاد في قصائد آزاد، عصر الإحتلال الإنجليزي، القاضي عمر الملباري، مسيرته العلمية، علاقته بالشخصيات البارزة، المناصب التي تولاه، موقفه من الحكام الانجليز، إصلاحاته الدينية، مؤلفاته، مساهمته في تطور الشعر العربي، مقاصد النكاح، نفانس الدرر، قصيدة ألف العاصي.

UNIT - III

18 Hours

الامير صديق حسن خان القدوجي، مسيرته العلمية، في مجال الادارة، إصلاحته الادارية والتعليمية، إسهاماته في التأليف، فتح البيان في مقاصد القرآن، الناج المكلل في جواهرمآثر الطراز الآخر والاول، اجد العلوم، نشوة السكران، الامام محمد عبد الحى الفرنكى محلي، نشأته وحياته، تمييزه العلمي، أهم مؤلفاته، أهميته فن التراجم.

UNIT - IV

18 Hours

العلامة شبلي النعمان، رحلاته، الاعتراف والتقدير، دوره في البحوث والتأليف، دوره في اصلاح التعليم، العلامة السيد عبد الحى الحسني، شأته وحياته، رحلاته، إتصاله بحركة ندوة العلماء، زواجه وأسرته، مؤلفاته العربية: نزهة الخواطر، الهند في عهد الاسلامي، تهذيب الأخلاق، كتاب الغناء، شرح المعلمات السبع، الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، شعفه العلمي، رحلاته العلمية، أعماله التأليفية فيض الباري، خصائص كتاب فيض الباري، مشكلات القرآن، قوله في وجوه إعجاز القرآن، شعره.

UNIT - V

18 Hours

العلامة حميد الدين الفراهي، نشأته و مشواره العلمي، أعماله العلمية، جمهوه البلاغة، حبه للغة العربية، القرآن ومنهجه الفكري، إنطباعات العلماء والمعاصرين له عنه، العصر الحديث، العلامة عبد العزيز الميمني، نشأته وأسرته، دراسته، مسيرته العلمية، ثقافته الواسعة وتحقيقه، أيامه في جامعة عليكره، علاقته بالدول العربية، الإعراف والتقدير، تعمقه العلمي، أعماله: سمط اللالي في شرح الامالي.

Self Study: #.....#

Text Book: Dr. Jamaludheen Farooqi, Prof. Abdurrahiman Adrissery & Abdurahiman Mangad, **Eminent Writers in Indo Arab Literature**, First Edition, Al Huda Book Stall, Calicut, 2021. (Pages 7 – 162)

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - IV

UNIT - II: Chapter 2 : Section I - III

UNIT - III: Chapter 3 : Section I - III

UNIT - IV: Chapter 4 : Section I - III

UNIT - V: Chapter 5 : Section I – II

Books for Reference:

1. Sheik Abul Hasan Ali Al Hasani Al Nadwi, **Al Muslimoona Fil Hind**, First Edition, Dar Ibn Kaseer Sunnath Al Nashra, 1999 (المسلمون في الهند)

2. Sheik Abdul Hai Al Khandelvi, Al Hind Fil Ahad Al Islami, Dar ul Maarifaat, 2001.

(الشيخ عبد الحي اللكهنوي، الهند في العهد الإسلامي)

Web Reference:

1. <https://naqeebulhind.hdc.d.in/%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%A1%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85%D9%88%D9%86-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%86%D8%AF-%D9%84%D9%84%D8%B4%D9%8A%D8%AE>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
III	20PAR3CC11	Indo Arab Literature					6	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	
CO 2	-	-	√	-	√	√	√	-	-	√	
CO 3	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	
CO 4	-	-	√	-	-	√	√	√	√	√	
CO 5	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Number of Matches= 31 Relationship: Moderate											

Prepared by:

1. Dr. A. Abdul Rasheed
2. Mr. A. Mohamed Ismail

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
III	20PAR3CC12	Core XII	Autobiography	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Appraise the Autobiography of Taha Husain.
2. Illustrate the life events of Taha Husain in a literary way.
3. Analyze the skills possessed by Taha Husain in a detailed manner.
4. Evaluate the talents and skills excelled in the fields of language and literature.
5. Estimate the Modern Arabic Literature and its significance by the autobiography

Unit - I (Pg) **18 hrs**

الكتاب الاول- الفصل 1، الفصل 2، الفصل 3، الفصل 4، الفصل 5

Unit - II (Pg) **18 hrs**

الكتاب الاول - الفصل 6، الفصل 7، الفصل 8، الفصل 9، الفصل 10، الفصل 11، الفصل 12،
الفصل 13

Unit - III (Pg) **18 hrs**

الكتاب الاول - الفصل 14، الفصل 15، الفصل 16، الفصل 17

Unit - IV (Pg) **18 hrs**

الكتاب الاول - الفصل 18، الفصل 19، الفصل 20، الكتاب الثاني - الفصل 1

Unit - V (Pg) **18 hrs**

الكتاب الثاني - الفصل 2، الفصل 3، الفصل 4، الفصل 5

Text book: Taha Hussain, (الأيام) - Al Ayyam, Markazul Ahraam Litharjama wan nashr, Cairo,1992.

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - V

UNIT - II : Chapter 1 : Section VI - XIII

UNIT - III : Chapter 1 : Section XIV - XVII

UNIT - IV : Chapter 1&2 : Section XVIII - XX, I

UNIT - V : Chapter 2 : Section II - V

Books for Reference:

1. Mahmood Mahdhi Al Istaanbuli, Taha Hussain Fi Mizan Al Ulemau Al Udbaau, طه حسين في ميزان العلماء والأدباء, Al Makthabal Islaami, Beirut, 1983.

Web Reference:

1. https://mawdoo3.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%8A%D8%A7%D9%85_%D8%B7%D9%87_%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
IV	20PAR3CC12	Autobiography					6	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	
CO 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	
CO 3	-	-	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	
CO 4	✓		✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	
CO 5	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	
Number of Matches= 33, Relationship: 66% - Moderate											

Prepared by:

1. Dr. A. Mohamed Abdul Khadar
2. Mr. A. Ahamed Shahul Hameed

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
III	20PAR3DE3A	DSE III	Competitive Skills in Arabic	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Recognize the Modern and Classical Arabic Literary works in competitions
2. Analyze the different themes of Modern Arabic literature to excel in exams
3. Evaluate the Indo Arab Literature and Modern sciences to scope high
4. Simplify different types of references and quotations for talented skills
5. Contrast Arabic journals and organizations in world for better career

UNIT - I Pg. NO: 11-92

18 hrs

الأدب العربي

الأدب العربي في العصر الجاهلي، المخضرمون والأدب العربي في عصر صدر الإسلام، الأدب العربي في العصر الأموي، الأدب العربي في العصر العباس

UNIT - II Pg. NO: 93-173

18 hrs

الأدب العربي

الأدب العربي في العصر العباس، الأدب العربي في العصر الحديث

UNIT - III Pg. NO: 174-254

18 hrs

الأدب العربي

الأدب العربي في العصر الحديث، أدب المهجر، الأدب العربي الهندي

UNIT - IV Pg. NO: 255-335

18 hrs

الأدب العربي

الأدب العربي الهندي، القرآن وعلومه، الحديث و علومه، المراجع، من القائل، النحو البلاغة والعروض

UNIT - V Pg. NO: 336-415

18 hrs

الأدب العربي

النحو البلاغة والعروض، البلاد، الألفاظ، الأوائل والأواخر، الألقاب والكنى، الأرقام و الأعداد، ماذا يسمى؟، المفردات، المجالات والجرائد، السيرة الذاتية، معاجم اللغة العربية، التفسير والمضرون، الكتب الحديث، المجالات العربية الهندية، الجرائد العربية، الحركات والجمعيات العالمية للأدب العربي، مجامع و مؤسسات العالمية للغة العربية، المصادر والمراجع#

#.....# Self study portion

Text Book: Mohammed Basheer C.K & Adunnassar Thalekunnath قوت العقول (Qootul Uqool), First Edition, Vachanam Books, Calicut, Kerala, India - 673004, 2016

UNIT - I : Chapter 1 : Section I to IV

UNIT - II: Chapter 2 : Section I to II

UNIT - III: Chapter 3 : Section I to IV

UNIT - IV: Chapter 4 : Section I to VII

UNIT - V: Chapter 5 : Section I to XII

Books for Reference:

1. Syed Irfanullah, Daleel ul Arabi Fil Adabil Arabi, Notes prepared and published by EFL University, (For SLET / JRF / UGC) Hyderabad, 2013
2. Muhammed Farooqi Taliparamba & Muhammed Ismail Mujaddidi Thareekhul Arabiya Wa Adabuha, Revised Edition, Sahara Publications, Calicut, 2010

Web Reference:

1. <https://certiport.pearsonvue.com/Certifications/IC3/Digital-Literacy-Certification/Endorsements.aspx>
2. <https://market.edugorilla.com/product/ugc-net-arabic-mock-test-paper-27/>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper				Hours	Credits				
III	20PAR3DE3A	Competitive Skills in Arabic				6	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	
CO 2	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	
CO 3	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	
CO 4	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	
CO 5	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	
Number of Matches= 43, Relationship: 86% - Very high											
Semester	Course Code	Course	Title of the Course		Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks		

Prepared by:

1. Dr. H.Mehboob Ali Khan
2. Dr. A. Abdul Rasheed

Checked by:

1. Dr. M. Abdul Khadar

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

III	20PAR3DE3B	DSE III	Cultural History of Islam	6	4	100	25	75
-----	------------	---------	---------------------------	---	---	-----	----	----

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Create aspiration to know about civilization
2. Analyze various kinds of civilizations
3. Evaluate the Islamic Civilization
4. Trace the sources of Islamic civilization
5. Compare the works on Islamic civilization

UNIT - I

18 hrs

مقدمة -1 مقدمة -2 مقدمات تمهيدية، الدولة الإسلامية ... كيف نشأت؟
الروم والفرس عند ظهور الإسلام، انتشار الإسلام

UNIT - II

18 hrs

الخلفاء الراشدون، الفتوح الإسلامية في صدر الإسلام، دولة بني أمية
بنو العباس، الدولة الأموية في الأندلس، الدولة الفاطمية

UNIT - III

18 hrs

الخلافة، مبايعة الخلفاء، علامات الخلافة، شارات الخلافة، ولاية الأعمال

UNIT - IV

18 hrs

الوزارة وما يتبعها، الجند وتوابعه، ديوان الجند

UNIT - V

18 hrs

بيت المال، البريد، القضاء، ديوان الإنشاء، الحجابة، النقابة، مشيخة الطرق الصوفية

Text Book: Jurji zaidan, Taareekhut Tamaddun al-Islaami –Part-I, First Edition, Moassasthu Hindawi li Taleem Was Saqafah, 2012. تاريخ التمدن الإسلامي – الجزء الأول

UNIT - I : Chapter 1 :Section I - V

UNIT - II: Chapter 2 :Section I - IV

UNIT - III: Chapter 3 :Section I - IV

UNIT - IV: Chapter 4 :Section I - II

UNIT - V: Chapter 5 :Section I - VI

Books for Reference:

1. Abdul Monem Al Nemr, Tareequl Islami fil Hind, First Edition, Al Moassasthu Al Jamiyathu li Dirasaat wal Nashr wat Tawwaeh,1981

Web Reference:

1.file:///D:/usersdata/Downloads/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%AF%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A%20-%20%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84_78659_Foulabook.com_.pdf

Relationship Matrix for Course Outcomes· Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Prepared by:

Checked by:

Semester	Course Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
III	20PAR3DE3B	Cultural History of Islam					6	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	-	-	√	√	√	√	-	-
CO 2	√	√	-	-	√	√	√	√	-	-
CO 3	√	√	-	-	√	√	√	√	-	-
CO 4	√	√	-	-	√	√	√	√	-	-
CO 5	√	√	-	-	√	√	√	√	-	-
Number of Matches= 30, Relationship: 60% - Moderate										

1. Dr. S. Abdul Maliq

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

2. Mr. A. Humayun Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the course	Hours	Credits	Max. Marks	Internal Marks	External Marks
IV	20PAR4CC13	Core XIII	Modern Poetry	6	5	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Define various dimensions of modern Arabic poetry
2. Discuss the different school of thoughts and literary movement
3. Criticize and compare the themes, language usages, style of writing
4. Experiment social aspects and humanitarian feelings, thoughts
5. Evaluate the performance of modern Arabic poets.

UNIT I

18 Hrs.

(الهزمة النبوية) (Detailed study) أحمد شوقي

من "ولد الهدى فالكائنات ضياء.....إلوا إذا ابتنت فدونك الأباء"

UNIT II

18 Hrs.

إيليا أبو ماضي (السماء)

من "لا تسلني عن السماء فما عندي.....إلى" كائن مثلما الظنون تشاء"

UNIT III

18 Hrs.

(رعاية الأطفال) حافظ إبراهيم

من "شبحا أرى أم ذاك طيف خيال..... إلى عدّ وعن وزن وعن مكيال"

UNIT IV

18 Hrs.

(الكوليرا) نازك الملائكة

من "سكن الليل..... إلى يا مصر شعوري مرّقه ما فعل الموت"

UNIT V

18 Hrs.

#أماه# عبد الرحمن صالح العشماوي#

من "أماه لا تياسي فالله يرعانا.....إلى الضغائن فالرحمن مولانا"

تميم البرغوثي

من "مررنا على دار الحبيب..... إلى في القدس إلا أنت "

Text Books:

1. شوقي، أحمد، المؤلفات الكاملة- الشوقيات، المجلد الأول، الطبعة الأولى، مكتبة لبنان ناشرون- الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، 2000م
2. أبو ماضي، إيليا، ديوان أبي ماضي، دار العودة- بيروت، 2002م
3. إبراهيم، حافظ، المؤلفات الكاملة- الديوان، مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، 1991م
4. البرغوثي، تميم، في القدس، مكتبة الرمحي أحمد.
5. العشماوي، صالح بن عبد الرحمن، إلى حواء، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية، 2002م
6. الملائكة، نازك، ديوان نازك الملائكة، المجلد الثاني، دار العودة ، بيروت ، 1997م

UNIT - I : Chapter 1 :Section I - XXXX

UNIT - II: Chapter 2 :Section I - XIX

UNIT - III: Chapter 3 :Section I - XXIII

UNIT - IV: Chapter 4 :Section I - XIX

UNIT - V: Chapter 5 :Section I - XIX

Reference Books:

- أ) إبراهيم، حافظ، ديوان حافظ إبراهيم، دار العودة للطباعة والنشر، لبنان، 2004م
- ب) شوقي، أحمد، الشوقيات، مكتبة مصر.

Web reference:

(https://books.google.co.in/books?id=6XE0DAAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

<https://foulabook.com/ar/book/%D8%AF%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86-%D9%86%D8%A7%D8%B2%D9%83-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A6%D9%83%D8%A9-%D9%80-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-pdf>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code					Title of the Paper	Hours	Credits		
IV	20PAR4CC13					Modern Poetry	6	5		
Course Outcomes (COs)	Program Outcomes (POs)					Program Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO1	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO2	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO3	√	√	-	√	-	√	-	√	√	√
CO4	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√
CO5	-	√	-	√	-	√	-	√	√	√
Number of Matches=35 i.e. 70%					Relationship = High					

Prepared by:

1. Dr. V.P. Nishad Ali
2. Dr. A.M. Ali Ibrahim

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
IV	20PAR4CC14	Core XIV	Novel	6	5	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Recognize the techniques and skills of Novel
2. Analyze the various aspects of the novel.
3. Evaluate the Modern Arabic Literature and its importance.
4. Appraise the application of different types of references
5. Assess the consciousness style of writing in Arabic.

UNIT - I

18 hrs

الفصل الأول - مرة أخرى يتنفس نسمة الحرية (رقم الصفحة - 7)

الفصل الرابع - هذا هو رءوف علوان (رقم الصفحة - 37)

UNIT - II

18 hrs

الفصل الخامس - حلق الرجال القليليون بأعين لا تصدق (رقم الصفحة - 43)

الفصل السابع - قمة النجاح أن يقتلا معا (رقم الصفحة - 57)

UNIT - III

18 hrs

الفصل الثامن - دفع باب مسكن الشيخ فاطاع دون مقاومة (رقم الصفحة - 59)

الفصل الحادي عشر - لا يمر يوم دون أن تستقبل القرافة ضيوفا جددا (رقم الصفحة - 80)

UNIT - IV

18 hrs

الفصل الثاني عشر - ارتدى بدلة الضابط على سبيل التجربة (رقم الصفحة - 87)

الفصل الخامس عشر - يا

للعناوين الضخمة والصور المثيرة (رقم الصفحة - 104)

UNIT - V

18 hrs

الفصل السادس عشر - اقترب الفجر ونور لم تعد (رقم الصفحة - 109)

Text Book: Najib Mahfooz, Al Liss Wa Al Kilab, Iqraaj Wa Laohat Al Gilaaf, Halmi Al Thuni, First Edition, 2006

نجيب محفوظ - اللص والكلاب، إخراج ولوحات الغلاف: حلمي التوني، طبعة الشروق الأولى 2006.

UNIT - I : Chapter 1 :Section I to IV

UNIT – II : Chapter 1 :Section V to VII

UNIT – III : Chapter 1 :Section VIII to XI

UNIT – IV : Chapter 1 : Section XII I to XV

UNIT – V : Chapter 1 : Section XVI to XVIII

Books for Reference:

1. Naguib Mahfous, السراب (Al- Sarab), 1948
2. Naguib Mahfous, قصر الشوق (Qasr el - Shoq), 1958

Web Reference:

<https://www.noor.com/en/ebook-الاص-والكلاب-pdf>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
IV	20PAR4CC14	Novel					6	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	
CO 2	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	
CO 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓		-	
CO 4	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	
CO 5	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	
Number of Matches= 35، Relationship: 70% - High											

Prepared by:

Checked by:

1. Dr. M. Abdul Khadar
2. Dr. A. Mohamed Ismail

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
IV	20PAR4CC15	Core XV	Arabic Translation & Interpretation	6	5	100	25	75

Course Out Comes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Recognize the basics of business correspondence in Arabic Translation.
2. Demonstrate the types of translation of nominal and verbal sentences.
3. Translate simple sentences in Arabic to English and vice versa.
4. Interpret & comprehend the importance of Arabic as a language of commerce.
5. Illustrate the translation skills and appraise the relevant skills.

Unit I

18 Hours

Correspondence: Letter to a Publisher – Letter to a Book Shop – Letter to Bank to open an SB account – Two Letters to Municipality – A Friendly Letter-Job Applications: Job Applications -Bio-data / C.V – Application for the post of Translator – Reply to a Selected Candidate –

Unit II

18 Hours

Application for annual leave-A Personal Appeal - Advertisements & Notifications: Falcon Hotel Offer – Advt. of a bank – Advt. of an hotel – Wanted Distributors – Wanted Manpower Tenders & Quotations: A Tender Notice – Public Action – Public Tender - To Let Wanted: Office Accommodation Employment abroad:

Unit III

18 Hours

Demand Letter – Authorisation Letter to Consulate 1 Qatar Visa 2 – Saudi Visa – Kuwait Visa # Certificates & Documents: Calicut University Certificate – A Training Course-Certificate – A Wedding Invitation – Arab Style – Driving License Indian – Laundry - voucher #

Unit IV**18 Hours**

Journalistic Arabic: From Page No: 10 to 51. Lessons: 1 to 11.

Economics Matters Inter National Reports, Yemen, War and sports -News, Social Violenc, Crimes, Political Report, Miscellany Political - Matters, International News and Arab Affairs.

Unit V**18 Hours**

Journalistic Arabic: From Page No: 52 to 106 Lessons: 12 to 25

Films Reports, Service Matters, Education Activates, Sports & Games, Regional Development Reports And Academic Matters, Youth affairs, Miscellaneous news Arts and Architecture, # (GATT) General Agreement on Tariff and Trade, Palestine Affairs, Russian upheavals and miscellaneous items. # #

Text Books:

1. Dr.K.P. Aboobacker, A Hand Book of Commercial Arabic, Third Revised Edition, Al Huda Book Stall, Calicut, 2007.
2. Dr.V.P. Abdul Hameed & Prof.N.K. Abdul Haleem, Journalistic Arabic, Fourth Edition, Al Huda Book Stall, 2007.

UNIT - I : Chapter 1 : Section I - IV

UNIT – II : Chapter 2 : Section V - VII

UNIT – III : Chapter 3 : Section VIII - XI

UNIT – IV : Chapter 1 : Section I - IX

UNIT – V : Chapter 2 : Section I - X.

Books for Reference:

1. Dr.V.P. Abdul Hameed & Abdul Hakeem, Commercial Arabic, Second Edition, Al Huda Book Stall, Calicut, 2007.
2. Dr. A. Muhammed Thaha, M.S.M. College, Kayamkulam, Kerala Commercial Arabic & Translation

Web Reference: https://ec.europa.eu/education/knowledge-centre-interpretation/careers/arabic-translator_en

Relationship Matrix for Course Outcomes· Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
IV	20PAR4CC15	Arabic Translation & Interpretation					6	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	
CO 2	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	
CO 3	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	
CO 4	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	
CO 5	√	√	√	√	-	-	√	√	√	-	
Number of Matches= 35 · Relationship: 70% - High											

Prepared by:

1. Dr. A. Mohamed Ismail
2. Dr. A. Abdul Rasheed

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
IV	20PAR4DE4AP	DSE IV	Advanced Arabic Communication Skills	6	4	100	20	80

Course Outcomes:

1. Demonstrate the Arabic numbers in words that are used to describe years and amounts.
2. Apply the rules of Mustasna and Masdar Muawwal in conversations.
3. Appraise the adjectives to be used in day-to-day communications.
4. Practice the modern usages in Arabic language.
5. Dramatise the simple role plays in Arabic.

UNIT - I

18 hrs

أين ولدت – بكم يباع هذا الكتاب – جئت ماشيا

UNIT - II

18 hrs

جاء الطلاب إلا حامدا-لن أذهب إلى السوق اليوم – من تحب؟ - أحب أن أنام كثيرا

UNIT - III

18 hrs

أكره الكسل-أكره أن أنام في وقت العمل – ماذا تحب وماذا تكره؟

UNIT - IV

18 hrs

أسئلة مختلفة عن الاصطلاحات الحديثة

UNIT - V

18 hrs

مسرحيات قصيرة – Short Plays

#.....# Self study portion

- hrs refers the total hours required to complete the unit

** refers Number

Text Book:

T.B. – 1 Dr. V. Abdul Raheem, Arabic Conversation Drills, Published by The Institute of the Language of the Qur’an, Toronto, Canada& DVD 3.

§ UNIT - I : Episodes 30 – 32.(Page No: 190 – 202)

UNIT - II: Episodes 33 – 36.(Page No: 203 – 212)

UNIT - III: Episodes 37 – 39.(Page No: 212 – 220)

UNIT - IV: Episodes 40.(Page No: 220 – 234)

UNIT - V: Episodes 41. (Page No: 235 – 254)

§ Optional

Books for Reference:

Text book: 1Dr. N. Abdul Jabbar, Arabic Composition and Translation, First Edition, Al Huda Book Stall, Calicut, Kerala, India, August 2000.

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
IV	20PAR4DE4AP	Advanced Arabic Communication Skills					6	4*			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√	√					√	√	√	
CO 2	√	√	√					√	√	√	
CO 3	√	√	√					√	√	√	
CO 4	√	√	√					√	√	√	
CO 5	√	√	√					√	√	√	
Number of Matches= 30 , Relationship: 60% - Moderate											

Prepared by:

1. Mr. A. Humayun Khan
2. Dr. A.M. Ali Ibrahim

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Semester	Course Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
IV	20PAR4DE4B	DSE IV	The Ottoman Empire	6	4	100	25	75

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Discuss the establishment of Turkish Empire.
2. Appraise the origin of Ottoman Empire and capture of Constantinople.
3. Analyze the consolidation of the Ottoman Empire.
4. Examine the Ottoman Empire as a world power.
5. Assess the reasons for the decline of the Ottoman Empire.

UNIT - I

18 hrs

Chapters 11 & 12 - The Byzantine Empire & Early Turkish States of Asia Minor

Establishment of the state; Political History; The church; The Government; Agriculture and Industry; Trade; Guilds; The Crusades; The End of Byzantine Rule; Turkish penetration of Asia Minor; Seljuk Turks of Rum; Mongol Invasion; Fragmentization of Asia Minor; Turkish Hhazi States; Ghazi Society.

UNIT - II

18 hrs

Chapters 13 & 14 - Ottoman Origins and Early institutions & The winning of the Ottoman Empire.

Ottoman origins; Ottomans in Europe; Ottoman Army; Bayezid I; Political and Social Development; Defeat at Ankara; Mehmed I Reunites the state; Expansion in Asia; Murad II; Ottoman Society and Culture; Military Developments; Mehmed Ī; Capture of Constantinople.

UNIT - III

18 hrs

Chapters 15 & 16 - Building the Ottoman Empire & Institutions of the Ottoman Empire.

Consolidation of the Empire; Settlement of Istanbul; The Palace School; Bayezid and Jem; Wars of Bayezid I; Selim's Succession; War Against Iran; The Conquest of Egypt; Selim I; The Sultan; The Ruling Institution; The Muslim Institution; The Muslim Institution; Non Muslim Subjects; Foreigners.

UNIT - IV

18 hrs

Chapter 17 - The Ottoman Empire as a world power.

Suleiman I; Belgrad and Rhodes; Suleiman's Court; The Siege of Vienna; Naval Activities; Eastern Campaigns; Hungary Again; Suleiman's Family and Friends; Imperial Problems; Selim I; Ottoman Architecture; Ottoman Literature.

UNIT - V

18 hrs

Chapters 18 & 19 - A Century of stagnation and decay & The decline and retreat of the Ottoman Empire.

#Privilege; Indolence and Corruption; Resurgence Under the Koprulus; Retreat from Vienna; Treaty of Karlowitz; weak Sultans; Wars with Russia and Austria; Treaty of Capitulations; Treaty of Kuchuk Kainarji; Peace of Jassy; The Phanariotes; Rebellious Provinces; Search for reform#.

Text Book: Sydney Nettleton Fisher, The Middle East History, Second Edition, Routledge & Kegan Paul, 1971.

UNIT - I : Chapter 11 &12 : Section I - XV

UNIT - II: Chapter 13 &14 : Section I - XIV

UNIT - III: Chapter 15 &16 : Section I - XV

UNIT - IV: Chapter 17 : Section I - XII

UNIT - V: Chapter 18 &19 : Section I - XII

Books for Reference:

1. Donald Quataert, The Ottoman Empire 1700 - 1922, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2005.

Web Reference:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9781118455074.wbeoe408>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits		
IV	20PAR4DE4B	The Ottoman Empire					6	4		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO 1	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√
CO 2	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√
CO 3	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√
CO 4	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√
CO 5	√	√	-	-	√	√	√	-	-	√
Number of Matches= 30, Relationship: 60% - Moderate										

Prepared by:

1. Dr. A.M. Ali Ibrahim
2. Dr. V.P. Nishad Ali

Checked by:

1. Dr. H. Mehboob Ali Khan

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Semester	Code	Course	Title of the Course	Hours	Credits	Max. marks	Internal marks	External marks
IV	20PAR4EC2	Extra Credit II	Arabic for Career Advancement	-	5*	100	-	100

Course Outcomes:

At the end of the course, the student will be able to:

1. Recognize the Literary techniques and skills of competitive examinations
2. Analyze the different Arabic literary writers and the books
3. Evaluate the Modern Arabic Literature and its importance
4. Practice the application of different types of references
5. Estimate the writers of different Qur'anic and Hadith exergies

UNIT - I

0 hrs

الأدب العربى الهندى(دراسة المؤلفين والكتب)- (النثر)

الشيخ عبد الحق محدث الدهلوى، ملا محمود الجونفورى، سيد غلام علي آزاد البلگرامى، شاه ولى الله الدهلوى، عبد الحى الحسنى، سيد ابو الحسن علي الندوي- (الشعر) فضل الحق خيرآبادى، فيض الحسن السهارنفورى، انور شاه الكشميرى، نواب صدّيق حسن خان، ذو الفقار على الديوبندى#

UNIT - II

0 hrs

الاعمال الهامة فى الادب العربى

تحفة المجاهدين، سبحة المرجان، نزهة الخواطر، رجال الهند والسند، رجال الفكر والدعوة، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين#

UNIT - III

0 hrs

اللغة العربية والأدب العربي الحديث (دراسة الشعراء والناثرين المذكورين ادناء)- (النثر)

جبران خليل جبران، مصطفى لطفى المنفلوطى، طه حسين، أحمد أمين، توفيق الحكيم، محمد حسين هيكل، عباس محمود العقاد، رفاعة الطهطاوى، مصطفى صادق الرافعى، (الشعر) محمود سامى البارودى، أحمد شوقى، خليل مطران، حافظ إبراهيم، إيليا أبو ماضى، نازك الملائكة، أبو القاسم الشابى عمر أبو ريشة

UNIT - IV

0 hrs

أهم المراجع

سيرة بن هشام، تاريخ الطبرى، طبقات بن سعد، فهرست بن نعيم، كتاب الأغاني، معجم الأدباء، فتوح البلدان، وقيات الأعيان، مقدمة بن خلدون، العقد الفرنا، متاب البخلاء، البيان والتبيين، الأدب الكبير، الأدب الصغير

UNIT - V

0 hrs

التفسير والحديث (دراسة الأعمال التالية)

التفسير الكبير، تفسير الكشاف، تفسير الجلالين، في ظلال القرآن، المنار، أخبار الأخبار

Text Book: Syed Irfanullah، Al Daleel Al Arbifi Al Adab Al Arabi, Notes prepared & Published by EFL University, (For SLET / JRF / UGC) Hyderabad

UNIT - I : Chapter 2 :Section I to XII

UNIT - II: Chapter 3 : Section I to VI

UNIT - III: Chapter 4 : Section I to XVII

UNIT - IV: Chapter 5 : Section I to XIV

UNIT - V: Chapter 6 : Section I to VII

Books for Reference:

1. Mohammed Basheer C.K & Adunnassar Thalekunnath, Qoothul Uqool, First Edition, Vachanam Books, Calicut.

Kerala, India - 673004, 2016

2. Muhammed Farooqi Taliparamba & Muhammed Ismail Mujaddidi

Thareekhul Arabiya Wa Adabuha, Revised Edition,

Sahara Publications, Calicut- 4, 2010.

Web Reference:

1. <https://certiport.pearsonvue.com/Certifications/IC3/Digital-Literacy-Certification/Endorsements.aspx>

2. <https://market.edugorilla.com/product/ugc-net-arabic-mock-test-paper-27/>

Relationship Matrix for Course Outcomes, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes:

Semester	Code	Title of the Paper					Hours	Credits			
IV	20PAR4EC2	Arabic for Career Advancement					-	5*			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)					Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO 1	√	√		√	√	√			√	√	
CO 2	√	√	√	√	√	√	√		√	√	
CO 3		√	√	√	√		√	√	√	√	
CO 4	√	√	√	√	√	√			√	√	
CO 5	√	√	√	√	√	√		√	√	√	
Number of Matches= 41, Relationship: 82% - High											

Prepared by:

1. Dr.H.Mehboob Ali Khan
2. Dr. S. Abdul Maliq

Checked by:

1. Dr.M. Abdul Khadar

Mapping	1-29%	30-59%	60-69%	70-89%	90-100%
Matches	1-14	15-29	30-34	35-44	45-50
Relationship	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High